

**МКОУ "СТАРОЗЕЛЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**

433944 Ульяновская область, Старокулаткинский район, с. Старое Зеленое, ул. Школьная, 55

Телефон: 88424934185; E-mail: almagach68@list.ru

**«Согласовано»**  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Хамзина Г.Д.  
30 августа 2023г

**«Утверждаю»**  
И.О.директора  
МКОУ «Старозеленовская  
СШ»  
\_\_\_\_\_/Байгузина Г.Р./  
Приказ № 81  
От «30» августа 2023г

**План работы ШМО**

учителей естественно-  
математического цикла на  
2023-2024 учебный год

Руководитель ШМО: Аликбирова С.К.

**2023**

**План работы ШМО**  
учителей естественно-  
математического цикла на 2023-  
2024 учебный год

**Методическая тема школы:**

«Эффективность научно-методической деятельности как компонент системы оценки качества образования в школе».

**Методическая тема методобъединения:**

«Обеспечение объективности оценки образовательных результатов обучающихся в условиях стандартов 2-го поколения и поэтапного внедрения стандартов 3-го поколения».

**Цель работы МО:** «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и компетентности в области учебных предметов, методик их преподавания в области естественно-математического цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС»

**Основные задачи:**

1. Исполнение требований к результатам освоения ООП ООО.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно–математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла.
5. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
6. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

7. Создание психолого-педагогических условий и учебно-методического обеспечения введения обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения / обучение на уроках должно носить деятельностный характер/.
9. Работа с одарёнными учащимися:
  - организация и проведение школьного этапа олимпиад;
  - участие в районных олимпиадах, конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах/
10. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам, участие в предметной неделе.

*Ожидаемые результаты работы:*

1. Рост профессионального мастерства учителя, новый уровень участия педагогов в инновационной деятельности.
  2. Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
  3. Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).
  4. Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
  5. Овладение педагогами приемами формирования и измерения функциональной грамотности обучающихся средствами предметов историко-филологического цикла.
  6. Повышение мотивации к учебной деятельности и качества знаний обучающихся по предметам цикла.
  7. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и общего среднего

*Содержание работы:*

1. Участие ШМО в рамках методической системы школы и его членов в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
2. Отбор содержания и составлению рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Утверждение рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности.

4. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом результатов.
5. Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом по предмету в реализации обновленных ФГОС.
6. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
7. Выступления учителей на заседаниях ШМО, педагогических советах.
8. Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
9. Прохождение аттестации педагогических кадров.

*Аналитическая деятельность:*

1. Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
2. Коррекция направлений деятельности педагогов (темы самообразования).
3. Анализ работы педагогов по темам самообразования.

*Методическая деятельность:*

1. Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
2. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
4. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
5. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
6. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
7. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР).

*Консультативная деятельность:*

1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

*Организация проектной деятельности педагогов:*

- Публикация материалов в Интернете
- Изучение и применение педтехнологий на уроках
- Участие в конкурсах для преподавателей
- Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

*Подготовка к ГИА:*

- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ОГЭ по предметам, с материалами ОГЭ и оцениванием экзаменационных работ
- Работа с тестами на уроках и факультативах
- Первичное тестирование учащихся 9 класса по материалам ОГЭ

*Внеклассная работа с обучающимися:*

- Работа дополнительных занятий по выбору в течение всего года
- Участие в конкурсах различного уровня
- Участие в олимпиадном движении
- Участие в исследовательских конференциях

## План работы по основным направлениям деятельности

### 1) Информационное обеспечение. Работа с документами.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответствен.
1	Изучение рекомендаций по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС	август	Руководитель МО
2	Информирование членов МО о новинках методической литературы.	В течение года	Руководитель МО
3	Составление рабочих программ по предметам: физика, внеурочной деятельности.	Август	Учителя МО
4.	Сопровождение проектной деятельности обучающихся.	Сентябрь-Март	Учителя МО
5	Аналитика результатов ВПР и ГИА 2023. Проблемы и пути решения проблем.	Сентябрь Ноябрь	Учителя МО
6.	Функциональная грамотность и обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь-Май	Учителя МО
7	Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь Май	Учителя МО
8	Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВСОШ.	Сентябрь-Январь	Члены МО
9	Знакомство с новинками педагогических технологий.	В течение года	Учителя МО

### 2) Научно-методическая работа

№п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответствен.
1	Деятельность по повышению качества образовательного процесса в области выполнения ВПР и прохождения ГИА.	в течение года	Учителя МО
2	Педагогическое взаимодействие в реализации обновленных ФГОС	в течение года	Руководитель МО
3	Проведение открытых уроков учителей в рамках технологии Lesson Study	в течение года	Учителя МО
4	Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах; участие в работе Методического лаборатория - 73. Мобильного наставника	в течение года	Учителя МО

### 3) Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответствен.
1	Утверждение рабочих программ.	Август	Руководитель МО
2	Разработка и утверждение диагностического материала, КИМов	в течение года	Учителя МО
3	Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана.	Май предыдущего учебного года	Руководитель МО

*4) Работа с обучающимися*

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка и участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах.	В течение года	Учителя МО
2	Организация внеурочной деятельности обучающихся по предметам цикла	В течение года	Учителя МО
3	Организация и проведение диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ	В течение года	Учителя МО

*5) Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС*

	Содержание	Сроки	Ответственные
№	Организация участия обучающихся в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах	В течение года	Учителя предметники
1	Организация участия обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня.	В течение года	Учителя предметники
2	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня	В течение года	Учителя предметники
3	Организация участия обучающихся в конференциях по ОБЖ и ФК	В течение года	Учителя предметники
4	Проведение предметной недели	январь	Руководитель ШМО и учителя предметники
5	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя предметники
6	Составление плана работы с обучающимися во время школьных каникул.	В течение года	Учителя предметники

**План работы МО учителей естественно-математического цикла  
на 2023-2024 учебный год**

Тематика	Цели	Задачи	Методы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Подготовка к педагогическому совету. Планы работы на 2023-2024 учебный год.					август	Руководитель ШМО и учителя предметники
2. Анализ работы за 2022-2023 уч.г. Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.г.	Совершенствование работы МО, поиск перспектив развития	Развитие творческой инициативы, повышение эффективности работы	Анализ	Заседание МО	сентябрь	Аликбирова С.К..
3. Проведение Входных контрольных работ	Изучение исходного уровня	Выявление уровня сформированности ЗУН	Анализ	Входные контрольные работы	Сентябрь	Учителя ЕМЦ
4. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам	Повышение эффективности работы с одаренными детьми	Совершенствование работы с одаренными учащимися	Анализ, оценивание олимпиадных работ		сентябрь - октябрь ноябрь	Учителя-предметники
5. Подготовка к круглому столу на тему: «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях ФГОС»	Повышение эффективности работы с детьми разного уровня мотивации	Развитие творческой инициативы, повышение эффективности работы.	Анализ	Посещение открытых уроков	декабрь	Руководитель ШМО и учителя предметники
6. Подготовка к районным олимпиадам по предметам	Повышение эффективности работы с одаренными детьми	Совершенствование работы с одаренными учащимися	Анализ, оценивание олимпиадных работ	Заседание МО «Подведение итогов ВПР ,олимпиад, РЭШ»	ноябрь	Учителя-предметники
7. Тематическое заседание МО. Опыт учителей по подготовке учащихся к ОГЭ по предметам	Повышение эффективности при управлении познавательной деятельности учащихся	Обеспечение комфортных условий для успешной сдачи ОГЭ	Обмен опытом	Посещение уроков, обмен опытом	январь	Учителя-предметники учителя-предметники
8. Состояние работы с ученическими тетрадами (Иполугодие)	Повышение качества проверки тетрадей, воспитание культуры письма	Развитие эстетических, логических навыков учащихся, самоконтроля	Совместная проверка тетрадей	Заседание МО	Январь	Хамзига Г.Д..



8.Состояние работы с ученическими тетрадями (Полугодие)	Повышение качества проверки тетрадей, воспитание культуры письма	Развитие эстетических , логических навыков учащихся, самоконтроля	Совместная проверка тетрадей	Заседание МО	Январь	Хамзига Г.Д..
9. Тематическое заседание МО. Подготовка учащихся 9- х итоговой государственной аттестации	Качественное проведение пробных и репетиционных экзаменационных испытаний в новой форме, позволяющей более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, требующей объективной оценки их знаний.	Создание комфортных условий для повышения эффективности работы учащихся и учителя	Самоанализ. Анализ, обсуждение, обмен опытом.	Посещение уроков, обмен опытом, заседание МО Открытые уроки учителей школы.	Январь	Руководитель ШМО и учителя предметники
10. Декада естественно-научных дисциплин: химия, биология, география, математика, физика, информатика	Эффективное и качественное проведение декады	Привитие интереса к предметам	Предметная неделя. Внеклассные занятия	Открытые мероприятия	март	Учителя-предметники
11.Подготовка к методическому семинару на тему: «Воспитание успешной личности»	Повышение высокого методического уровня всех видов занятий; Повышение качества образования	Совершенствование профессиональной компетентности и учителей школы	Обмен опытом; Доклады, обсуждение	Проведение семинара Заседание МО	март	Руководитель ШМО и учителя предметники
12. Подготовка к выпускным и переводным экзаменам. Проведение ТТ	Качественное проведение экзаменационных испытаний	Организация повторения, составление экзаменационных материалов в соответствии с программой	Анализ, обсуждение		Февраль - апрель	Хамзина Г.Д..
13. Проведение школьной научно-практической конференции ( проекты, исследования)	Организация работы по выполнению обучающимися индивидуального проекта при реализации основной образовательной	Анализ, обсуждение,	Проведение конференции	Апрель-май	Учителя - предметники	13. Проведение

	й программы основного общего и среднего общего образования.					
14. Состояние работы с ученическими тетрадями для контрольных работ	Повышение качества проверки тетрадей, воспитание культуры письма	Развитие эстетических, логических навыков учащихся, самоконтроля	Совместная проверка тетрадей	Заседание МО	май	Хамзина Г.Д.
15.Итоговое повторение, итоговый контроль	Достижение предметных, метапредметных, личностных планируемых результатов образования	Создание условий для преодоления недостатков, развитие творческой инициативы, плодотворного сотрудничества	Анализ, итоговые контрольные работы экзамены	Заседание МО	май-июнь	Руководитель ШМО и учителя предметники
16.Анализ работы МО по итогам года, рассмотрение учебных программ на 2024-2025 учебный год	Мониторинг эффективности методической работы. Подведение итогов учебного года, Отчёт по темам самообразования, Подготовка материалов для планирования на новый учебный год			Заседание МО	июнь	Аликбирова С.К.

## Тематика заседаний МО учителей естественно-математического цикла

### Заседание № 1 - август

#### Тема «Организация учебно– воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»

1. Анализ деятельности МО учителей естественно-математического цикла за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
2. Качественный анализ итогов ОГЭ за три года в разрезе предметов, уровней выполнения заданий. Задачи по подготовке к итоговой аттестации 2023-2024 уч.года. Планирование работы ШМО историко-филологического цикла на 2023-2024 учебный год.
3. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.
4. Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам естественно- математического цикла на 2023-2024 учебный год
5. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.
6. Рассмотрение планов индивидуального самообразования учителей.
7. Организация работы по подготовке и проведению ВПР по предметам цикла
8. О подготовке и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам цикла в 2023-2024 учебном году.
9. Вопросы техники безопасности в кабинетах и на уроках. Инструктажи

## **Заседание № 2 -ноябрь**

### **«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»**

1. Анализ результатов отработки пробелов в знаниях обучающихся по итогам промежуточной аттестации.
2. Анализ результатов олимпиад (школьный этап): проблемы и пути их решения.
3. Посещение и анализ открытого урока
4. Цифровые технологии в обучении. Онлайн- платформа «Моя школа» и её возможности.
5. Модели инновационных уроков.
6. Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках естественно-математического цикла.

## **Заседание № 3 - февраль**

### **«Развитие функциональной грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога»**

1. Анализ проведения недели математики и информатики.
2. Анализ проведения пробных ОГЭ по предметам ЕМЦ (уровень готовности обучающихся выполнять задания ОГЭ различного уровня сложности): проблемы и пути их решения.
3. «Развитие функциональной грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». Новые подходы к оцениванию математической и естественно- научной, финансовой грамотности.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования математической и естественно-научной грамотности».

## **Заседание № 4 -март**

### **«Организация подготовки обучающихся к ВПР, ГИА и оценочным процедурам»**

1. Анализ уровня реализации плана недели естественнонаучных дисциплин.
2. Оценочные процедуры.
3. Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по предметам естественно- математического цикла
4. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО .
5. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
6. Утверждение перечня учебников.

## **5-е заседание-май**

### **Тема «Результаты деятельности учителей ЕМЦ по совершенствованию образовательного процесса»**

1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей естественно-математического цикла.
  2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
  3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 7,9 классах.
  4. Анализ ВПР по предметам ЕМЦ
- Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.
6. Подведение итогов работы МО учителей естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год