

МКОУ «Старозеленовская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора школы: \_\_\_\_\_ Байгузина Г.Р.

Приказ №104 от 30.08.2023

**План работы**

**педагогического совета на 2024/25 учебный год**

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
<b>Педагогический совет № 1</b> <b>«Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»</b>		
Август	<ol style="list-style-type: none"><li>Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году.</li><li>Целевые ориентиры российского образования:<ul style="list-style-type: none"><li>реализация мероприятий к Году семьи;</li><li>организация родительского просвещения;</li><li>реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</li><li>введение учебного предмета «Труд (технология)»;</li><li>введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».</li></ul></li><li>Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП.</li><li>Утверждение плана работы школы на 2024/25 учебный год.</li><li>Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность.</li></ol>	И.о.директора школы Байгузина Г.Р.  Заместитель директора по УВР Хамзина Г.Д.
<b>Педагогический совет № 2</b> <b>«Качество образования как основной показатель работы школы»</b>		
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>Анализ результатов стартовой и входной диагностик.</li><li>Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I триместра.</li><li>Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.</li><li>Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.</li></ol>	Заместитель директора по УВР Хамзина Г.Д.  Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Хайрова Р.Р.

<b>Педагогический совет № 3</b> <b>«Развитие профессиональных компетенций педагогов»</b>		
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов.</li> <li>2. Самооценка педагога по требованиям профстандарта.</li> <li>3. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.</li> <li>4. Реализация федеральных образовательных программ по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»: дефициты и первые результаты.</li> </ol>	Заместитель директора по УВР Хамзина Г.Д.
<b>Педагогический совет № 4</b> <b>«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</b>		
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и РДДМ «Движение первых».</li> <li>2. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.</li> <li>3. Реализация профориентационного минимума. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками профориентации.</li> <li>4. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам Птриместра.</li> </ol>	<p>Наставник РДДМ Рафикова Р.К.</p> <p>Заместитель директора по УВР Хамзина Г.Д.</p>
<b>Педагогический совет № 5</b> <b>«О переводе обучающихся 3 – 5, 8-х классов»</b>		
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ВПР.</li> <li>2. Итоги промежуточной аттестации.</li> <li>3. Перевод обучающихся 3 – 5, 8-х классов в следующий класс</li> <li>4. Организация летнего отдыха.</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР Хамзина Г.Д.</p> <p>И.о.директора школы Байгузина Г.Р.</p>
<b>Педагогический совет № 6</b> <b>«Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году»</b>		
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация ООП в 2024/25 учебном году.</li> <li>2. Реализация Программы Развития</li> <li>3. Предварительное распределение учебной нагрузки на следующий год.</li> </ol>	<p>И.о.директора школы Байгузина Г.Р.</p> <p>Заместитель директора по УВР.</p>