

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Старозеленовская средняя школа»

СОГЛАСОВАНА

И.о. начальника управления  
образования администрации  
МО «Старокулаткинский  
район»

\_\_\_\_\_/З.А.Кадырова  
\_\_\_\_\_  
2023

СОГЛАСОВАНА

на заседании Совета  
школы  
Протокол № 1 от «30 »  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ  
«Старозеленовская средняя  
школа» \_\_\_\_\_

Г.Р.Байгузина  
Приказ №105 от «1 » сентября  
2023 г.

**Программа развития**

МКОУ «Старозеленовская средняя школа»  
на 2023–2026 годы

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МКОУ «Старозеленовская средняя школа»  
НА 2023–2026 ГОДЫ**

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Старозеленовская средняя школа»
<b>Наименование программы</b>	Программа развития МКОУ «Старозеленовская средняя школа» на 2023–2026 годы
<b>Разработчики программы</b>	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
<b>Координаторы</b>	Байгузина Г.Р., и.о. директора МКОУ «Старозеленовская средняя школа»  Хамзина Г.Д., заместитель директора МКОУ «Старозеленовская средняя школа» по УВР
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МКОУ «Старозеленовская средняя школа»
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России».</li> <li>5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li> <li>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>9. Концепция развития дополнительного образования детей до</li> </ol>

	<p>2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>10. Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».</p> <p>11. Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».</p> <p>12. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>13. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>14. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>15. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>16. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>17. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>18. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>19. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>20. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>21. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p>
<b>Срок реализации программы развития</b>	3 года (с 2023 по 2026 год)
<b>Основные этапы реализации программы развития</b>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p>

	Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
<b>Цель программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
<b>Задачи программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>• Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>• Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>• Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>• Обучение по ООП, приведенных в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</li> <li>• Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>• Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>• Повышение эффективности системы охраны труда организации.</li> <li>• Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</li> <li>• Реализация профминимума в 6–11-х классах</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработаны и реализуются ООП НОО соответствующие ФГОС-2021 и ФООП.</li> <li>• ООП ООО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФООП.</li> <li>• Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и</li> </ul>

<p><b>программы</b></p>	<p>надзора в сфере образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</li> <li>• 100 процентов учащихся включено в систему внеурочной деятельности школы.</li> <li>• 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</li> <li>• В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>• Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>• Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>• Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).</li> <li>• Рост количества и масштабов социально позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>• Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</li> <li>• Владение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.</li> <li>• Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>• Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>• Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</li> <li>• Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.</li> <li>• Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</li> <li>• Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции</li> </ul>
<p><b>Структура программы развития</b></p>	<p>Введение  Раздел I. Характеристика текущего состояния школы  Раздел II. Концепция развития школы  Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты  Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p>

	Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
<b>Контроль реализации программы развития</b>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора школы</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор школы</p>

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## **РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ**

### **Информационная справка**

**Наименование ОУ:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Старозеленовская средняя школа» Старокулаткинского района Ульяновской области муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области.

**Юридический, фактический адреса:** РОССИЯ, 433944, Ульяновская область, Старокулаткинский район, село Старое Зеленое, улица Школьная, дом №55.

**Телефоны:** 8(84249)34185

**Год основания:** 1965 год.

### **Правоустанавливающие документы школы**

**Лицензия:** Лицензия МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СТАРОЗЕЛЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» № ЛО35-01216-73/00274930, дата выдачи: 02.03.2016г. (бессрочно), выдана департаментом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 73А01 № 0001273, регистрационный номер 3201 от 25.04.2023г

**Направления образовательной деятельности:** начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

**Статус ОУ:** средняя общеобразовательная школа

**Учредитель:** МО «Старокулаткинский район» Ульяновской области

**Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.**

МКОУ «Старозеленовская средняя общеобразовательная школа» расположена в центре села, рядом расположены здание администрации поселения, офис врача общей практики, сельская библиотека, почта.

Структура взаимодействия школы и социума выглядит следующим образом:

- 1) *сотрудничество школы с детским садом;*
- 2) *внеурочная деятельность и сотрудничество с ЦДОД;*
- 3) *внеурочная деятельность и сотрудничество с ДЮСШ;*
- 4) *Старокулаткинским государственным механико-технологический техникумом;*
- 5) *сотрудничество с сельским домом культуры;*
- 6) *сотрудничество с сельской библиотекой;*
- 7) *сотрудничество с местным офисом врача общей практики;*
- 8) *взаимодействие с центром занятости;*
- 9) *взаимодействие с комитетом социальной защиты;*
- 10) *сотрудничество с представителями правоохранительных органов Старокулаткинского района;*
- 11) *взаимодействие с сельской администрацией;*
- 12) *взаимодействие с родителями.*

Проанализировав систему взаимодействия школы и социума, можно сделать вывод о том, что на сегодняшний день функциональные задачи сельской школы значительно шире просто образовательных. Школа на селе решает задачу базового общего среднего образования детей, а также выполняет ряд иных функций (как для учащихся, так и для взрослого населения): социально-педагогические, социально-культурные, культурно-образовательные и пр. Активное взаимодействие школы с социально-культурными и производственными объектами социума, семьей оказывает положительное влияние на весь образовательный процесс села.

Школа выступает инициатором организации досуга населения (спортивных и развлекательных мероприятий), художественной самодеятельности. Учащиеся помогают ветеранам, пожилым людям. Заботу о людях и семьях, попавших в трудную жизненную ситуацию, также берет на себя школа.

Для сельского социума школа представляет собой некое связующее звено между различными организациями своего села, близлежащих сёл и деревень (Зарыклей, Новое Зеленое, Вязовый Гай), отдельных организаций района.

Таким образом, учитывая государственную стратегию развития школьного образования, и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, нами были выявлены те потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться школа и которые, с одной стороны, определяют стратегические направления развития школы, а с другой – достижение нового качества образования в условиях школы. Таковыми ожидаемыми результатами являются:

- сохранение и развитие здоровья;
- повышение качества школьного образования;
- создание условий для позитивной адаптации выпускника к жизни;
- создание в рамках школы социокультурного пространства для реализации всех детских инициатив.

### **Условия обучения в школе**

В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 7 учащихся в 5 классах. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – занятия внеурочной деятельности, школьный спортивный клуб. На конец 2022 года внеурочная деятельность представлена 4 кружками

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- Наличие спортивного зала: один , его площадь: 96 кв.м. ,
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 10 /576 кв.
- Библиотека: одна, книжный фонд: 2586 экз., в том числе учебников: 875 экз. Количество учебников, которые соответствуют Федеральному перечню учебников: 875 экз. Метод.литература: 550 экз.
- Наличие и площадь столовой: 1/54 кв.м., число посадочных мест: 60
- Наличие и площадь спортивной площадки, ее оборудование: беговые дорожки, футбольное поле, волейбольная площадка. Площадь: 720 кв.м.
- Медицинский кабинет: есть;
- Компьютеров в школе – 19 (число учащихся на 1 компьютер: 4,5);
- наличие оборудованного компьютерного класса-1 (7 компьютеров, соединенных локально, имеют выход в интернет);
- наличие ПАИК- 2 кабинета (математика и начальный класс);
- наличие мультимедийного комплекса- 5 кабинетов (кабинеты русского языка, физики, биологии, информатики, начальные классы).

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 77процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов. Высказаны пожелания об организации углубленного изучения предметов предметной области «Естественно-научные предметы» на уровне ООО.

#### **Сведения об**

**обучающихся.** Оценка содержания качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч.год	2020-2021	2021-2022	на конец 2022 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	20	11	9	9
	в том числе:				
	– начальная школа	4	4	5	5
	– основная школа	15	7	4	4
	– средняя школа	1	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	2	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сокращается количество обучающихся школы.

### Кадровый состав школы

- Общее количество педагогических работников – 9 учителей + 2 воспитателя дошкольной группы; национальность - татары.
- По уровню образования

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	среднее
9+2 воспит	8	-	1+2восп	-

- По стажу работы (основной состав)

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
-	-	-	-	-	2	9

- По квалификационным категориям

Всего	высшая	первая	Соотв. заним.

			должн.
9+2	7	4	-
итого	63,6%	36,4%	%

- Количество работников, имеющих знаки отличия

всего	Отличники образования и просвещения	Награждены грамотой Министерства образования и науки	Награждены грамотой Департамента образования Ульяновской области
9+2	1	3	9

- Обучение выпускников школы в педагогических учебных заведениях:

на 2022 год:., ССУЗ – 3

- Учителя - совместители – нет
- Система повышения квалификации:

школа – кустовые объединения - РМК – ИПК

- Наличие вакансий: нет.

## РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Усилить информационную безопасность обучающихся.
6. Совершенствование условий для формирования у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.
7. Активизировать профориентацию школьников, ориентированных на педагогические профессии, и создавать в школах профильные психолого-педагогические классы.
8. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
9. Сбережение здоровья учащихся.
10. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
11. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

12. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

### **Ключевые направления развития школы до 2026 года**

#### **1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

#### **2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.**

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

#### **3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

#### **4. Участие в проекте «Школьный спортивный клуб»**

Определить, в каком формате организовать «Школьный спортивный клуб».

Разработать и утвердить

образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

#### **5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

#### **6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.

Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

**7. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объектов техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**8. Оптимизация работы кадровых ресурсов.**

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

**9. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции.** Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировки и повышения квалификации педагогически х работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства

- а.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
  4. Создание эффективной профильной системы обучения и развития проектной деятельности обучающихся.
  5. Повышение эффективности системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
  6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
  7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

##### План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023–2026 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказо создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ корректировка	Рабочая группа	Апрель –	Обновленные	
	локальных нормативных актов		август 2023	локальные нормативные акты	

4	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
5	Утверждение новых ООП НОО, ООО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
<b>3. Введение должности советника директора по воспитанию</b>					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2024	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2024	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2024/25 уч. год	Советник	Август 2024	План работы	
<b>4. Участие в проекте «Школьный спортивный клуб» (ШСК)</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2024	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для Школьного спортивного клуба	Педагоги ОУ	Март – август 2023	ОП	
3	Реализация ШСК и мониторинг результатов	Педагоги ОУ	2024–2026	Журналы	

<b>5.Цифровизациярабочихиобразовательныхпроцессовворганизации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктурышколы	Заместитель директорапо АХЧ	Март2025	Планразвития цифровой инфраструктуры	
2	Направлениенаобучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май2025	Приказ	
3	Закупкаиустановканового оборудования по плану	Заместитель директорапо АХЧ	2025год	Акты приемки	
<b>6.Совершенствованиеисистемыохранытруда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развитиясистемыохраны труда в школе	Директор	Март2023	Протокол	
2	Разработкамероприятийпо улучшению условий и охранытруда	Заместитель директорапо АХЧ	Март2023	План мероприятий по улучшению условий и охранытруда	
<b>7.Усилениеантитеррористическойзащищенностиорганизации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемыуправления,состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директорапо АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действийприустановлении уровней террористической опасности	Заместитель директорапо АХЧ	Апрель2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведенияученийи тренировок по АТЗ	Заместитель директорапо АХЧ	Ежегоднов феврале	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
<b>8. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора по АХЧ	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	План	
<b>9. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции.</b>					
1	Разработка плана мероприятий по профилактике ОРВИ и коронавирусной инфекции	Заместитель директора по АХЧ	Январь 2023	План	

## РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>100% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>

<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
<p>Участие в проекте «Школьный спортивный клуб»</p>	<p>Создан и функционирует ШСК в школе.</p> <p>В деятельности ШСК занято 44% учащихся.</p> <p>75 % опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 20% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Нет несчастных случаев с работниками и детьми.</p>
	<p>Отсутствия замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствия происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствия замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>Оптимизация кадровых ресурсов</p>	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>