

МКОУ "Старозеленовская средняя школа"

Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2023-2024 учебный год

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами методического объединения задач; наметить план работы ШМО на новый учебный год

Предмет анализа: образовательная и методическая работа членов ШМО в 2023-2024 учебном году.

Образовательная и методическая работа педагогов в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с общешкольной темой «Эффективность научно-педагогической деятельности как компонент системы оценки качества образования в школе», с планом работы ШМО, методической темой ШМО: «Обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся в условиях стандартов 2-го поколения и поэтапного внедрения стандартов 3 поколения» и отражала работу по реализации целей и задач на 2023-2024 учебный год:

- ✓ поиск эффективных педагогических технологий для реализации познавательного интереса и мыслительной деятельности учащихся;
- ✓ развивать системно-индивидуальный и личностно-ориентированный подходы к развитию учащихся;
- ✓ расширять диапазон используемых дидактических игр и творческих заданий;
- ✓ сохранять и укреплять здоровье учащихся средствами образовательного процесса

Цель работы заключалась в совершенствовании уровня педагогического мастерства.

Приоритетными направлениями работы естественно-математического цикла : создание условий для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС; создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства учителя, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива; организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, формирование функциональной грамотности учащихся, подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям

Благодаря умению планировать свою деятельность, анализировать, выявить недочеты в своей работе, ставить новые задачи и целенаправленно идти к достижению результатов учителями естественно-математического цикла за прошедший учебный год проведена разноплановая работа: освоение новых технологий, внедрение форм и методов дифференциации, формирование функциональной грамотности учащихся, целенаправленная работа по воспитанию учащихся, предметная работа с выпускниками.

В течение учебного года было проведено пять тематических заседаний:

Заседание № 1-август

Тема «Организация учебно– воспитательного процесс коллективом МО в новом учебном году»

1. Анализ деятельности МО учителей естественно-математического цикла за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
2. Качественный анализ итогов ОГЭ за три года в разрезе предметов, уровней выполнения заданий. Задачи по подготовке к итоговой аттестации 2023-2024 уч.года. Планирование работы ШМО естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год.

3. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.
4. Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год
5. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.
6. Рассмотрение планов индивидуального самообразования учителей.
7. Организация работы по подготовке и проведению ВПР по предметам цикла
8. О подготовке и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам цикла в 2023-2024 учебном году.
9. Вопросы техники безопасности в кабинетах и на уроках. Инструктажи

Заседание № 2 –ноябрь

«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»

1. Анализ результатов отработки пробелов в знаниях обучающихся по итогам промежуточной аттестации.
2. Анализ результатов олимпиад (школьный этап): проблемы и пути их решения.
3. Посещение и анализ открытого урока
4. Цифровые технологии в обучении. Онлайн- платформа «Моя школа» и её возможности.
5. Модели инновационных уроков.
6. Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках естественно- математического цикла.

Заседание № 3 - февраль

«Развитие функциональной грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога»

1. Анализ проведения недели математики и информатики.
2. Анализ проведения пробных ОГЭ по предметам ЕМЦ (уровень готовности обучающихся выполнять задания ОГЭ различного уровня сложности): проблемы и пути их решения.
3. «Развитие функциональной грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». Новые подходы к оцениванию математической и естественно-научной, финансовой грамотности.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования математической и естественно-научной грамотности».

Заседание № 4 -март

«Организация подготовки обучающихся к ВПР, ГИА и оценочным процедурам»

1. Анализ уровня реализации плана недели естественнонаучных дисциплин.
2. Оценочные процедуры.
3. Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по предметам естественно- математического цикла
4. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО .
5. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
6. Утверждение перечня учебников.

5-е заседание-май

Тема «Результаты деятельности учителей ЕМЦ по совершенствованию образовательного процесса»

1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей естественно-математического цикла.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 7,9 классах.
4. Анализ ВПР по предметам ЕМЦ
Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.
6. Подведение итогов работы МО учителей естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год

Запланированная на учебный год деятельность методического объединения в основном выполнена.

В течение года прошли два мероприятия: в форме семинара – практикума по теме «Организация подготовки обучающихся к ВПР, ГИА и оценочным процедурам и в форме «Круглого стола» по теме «Развитие функциональной грамотности– одна из ключевых задач деятельности педагога»

Все учителя имеют свои сайты, на которых публикуют свои методические материалы: Хамзина Г.Д., Бекеров М.З., Аликбирова С.К.

1. Обеспеченность квалифицированными кадрами.

В составе методического объединения три учителя:

- высшее образование - имеют 3 учителей,
- категории – «1» - 2 учителя, «высшая» - 1 учитель;

№	Ф. И. О. учителя	Стаж пед.	Образование	Категория	Аттестация (по плану)	Какой предмет ведет, класс	Примечание
1.	Аликбирова София Калимулловна	35лет	УГПИ, 1988, учитель физики и математики	Высшая, 2020	2025	Математика-5, физика-7-9, биология 5-9	
2.	Хамзина Гельфия Джаруловна	15лет	УСХИ, 1986, бухгалтер	Первая, 2021	2026	Математика 7,8,9 информатика-8-9 кл география	Передподготовка-2015
3.	Бекеров Мустафа Зиниятуллович	17лет	УСХИ, 1985, инженер-механик	Первая, 2022	2027	ОБЖ-5-9, Технология-5-9; физкультура-5-9 кл.	Передподготовка-2015

2. Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса.

По всем предметам цикла имеем:

- «Программы общеобразовательных учреждений»;
- Фонд учебников, достаточный для всех учащихся (издательств «Просвещение»);

- Нормативные документы для организации, а также для диагностики учебного процесса и результатов контроля мониторинга образовательного процесса;
- УМК предметника, соответствующий требованиям стандарта образования.

3.Цели и задачи методобъединения формировались на основе «Положений Закона об образовании», требований «Программ...», выполнения Стандартов образования по предметам, анализа учебно-воспитательного процесса за прошлый год, целей и задач педагогического коллектива.

4.Выполнение стандартов образования.

Программы по предметам, рассчитанные на учебный год пройдены во всех классах полностью. Выполнено необходимое количество контрольных, лабораторных и практических работ. Вопросы образовательной ситуации по предметам, качество ЗУН, проблемы и перспективы преподавания анализировались и, исходя из них, определялись задачи.

Мониторинг успеваемости и качественные характеристики рассматривались по итогам триместра.Успеваемость оставалась стабильной -100% во всех классах в течение учебного года.

- Качество знаний.Этот показатель разный в зависимости от предмета. Следует отметить, что по основным предметам наблюдается следующая динамика:

№	предмет	класс	к-во учащихся	триместр			год	Средний балл по предмету
				1	2	3		
1	Математика /алгебра	7	1	100	100	100	100	4
2								
3		9	2	100	100	100	-	4
4	геометрия	7	1	100	100	100	100	4
5		9	2	50	50	50	50	3,5
6								
7	Физика	7	1	100	100	100	100	4
8		9	2	50	50	50	50	3,5
9								
10								
11	Химия							
12		9	2	100	100	100	-	4
13								
14	География	7	1	100	100	100	100	5
15		9	2	100	100	100	100	4
16								
17								
18								
19	Биология	7	1	100	100	100	100	4
20								
21		9	2	100	100	100	100	4
22								
23								
24	ИВТ	9	2	100	100	100	100	4,5
25		7	1	100	100	100	100	5
26								

Анализ показателей таблицы по качествам знаний позволяет сделать вывод, что динамика качества в течении учебного года по предметам естественно-математического цикла в основном стабильная..

- Формирование ЗУН учащихся проверялись учителями регулярно через систему итоговых контрольных работ, тестовых заданий, контрольных срезов администрации, а также через формы методической работы – систему открытых уроков, взаимопосещений.

Результаты итоговых контрольных работ по математике,:

№	предмет	кл ас с	Кол – во уч- ся	Входные к/р		СО У	Сре д. бал л	Итоговые К/р		СО У	Сред. балл
				Усп	Кач.			Усп	Кач		
1	алгебра	7	1	100	100		4	100	100		4
2	геометрия	7	1	100	100		4	100	100		4
3	алгебра	9	2	100	100		4	100	100		4
4	геометрия	9	1	100	-		3	100	-		3

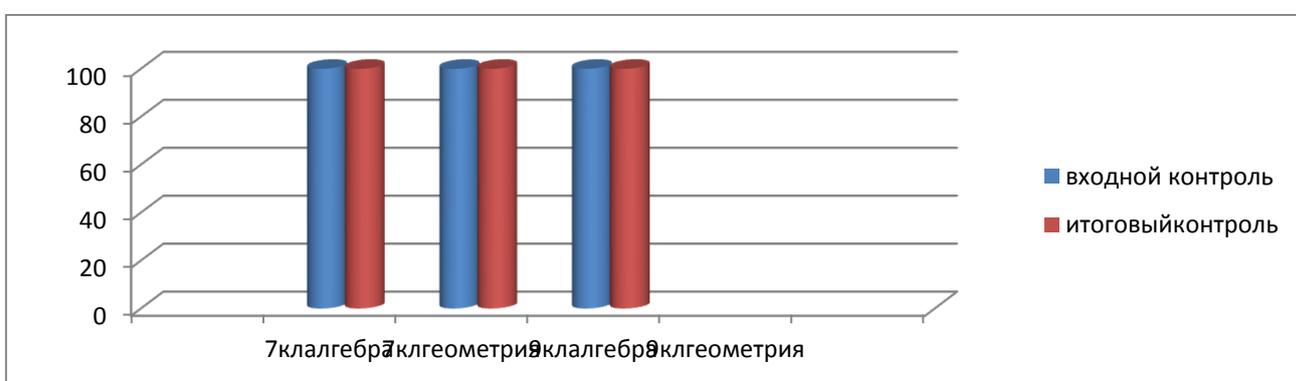


Диаграмма по показателям качества выполнения контрольных работ позволяет сделать вывод, что динамика стабильная.

Обучающиеся 7,9 классов в 2023-24 учебном году выполняли всероссийские проверочные работы ВПР-2024

Дата	класс	предмет	Кол-во уч- ков	Результаты			Ответ ственный
				5	4	3	
03.04	7	физика	1/1	-	1	-	Аликбир ова С.К.
17.04	8	География	1/1	-	1	-	Хамзина Г.Д.
26.03	7	Физика	1/1	-	1	-	Аликбир ова С.К.

Итоги: Все обучающиеся подтвердили свои оценки.

Особое внимание в работе МО было уделено подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. В течение 2023-2024 учебного года учителями - предметниками был реализован комплекс мер по подготовке обучающихся к итоговой аттестации:

-подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников, в соответствии с Порядком проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования;

- составлен план-график подготовки к проведению к ОГЭ ;
 - проведены родительские собрания с выпускниками 9-х классов и их родителями;
 - оформлены информационные стенды по подготовке к итоговой аттестации по всем предметам;
 - проведены консультации и индивидуальные занятия для обучающихся 9 классов по подготовке к итоговой аттестации;
 - организована работа в системе СтатГрад по проведению диагностических и тренировочных работ через <http://www.statgrad.org/>
- Все учителя МО посещали вебинары ПК и ПРО, на которых знакомилась с инновационными методиками подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Проводились тренировочные работы по математике .

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по математике за 3 года выглядит так

Учебный год	Количество сдававших	Получили оценки				% обученности	% качества	Средняя оценка
		5	4	3	2			
2021-2022	3	1	2	-	-	100	100	4,3
2022-2023	1	-	1	-	-	100	100	4
2023-24	2	-	2	-	-	100	100	4

Обучающихся подтвердили годовые отметки , наблюдаем стабильный результат.

Для того, чтобы результаты держались на уровне, учителям математики необходимо учитывать следующее:

- у обучающихся должным образом не отработаны вычислительные навыки. Отсутствие навыков устного и письменного счета порождает много проблем для обучающегося: любая задача либо оказывается недоступной, либо требует слишком много времени для решения, а результат получится неверным из-за арифметической ошибки
- следует приучать внимательно читать условие задачи и давать ответ на поставленный вопрос.

- обучающиеся допускают большое количество ошибок при выполнении преобразований алгебраических выражений, использовании основных формул и правил. Следует уделить особое внимание отработке алгоритмов решения подобных задач.

- необходимо уделить пристальное внимание построению и исследованию графиков функций, изучаемых в курсе алгебры 7-9 классов.

- следует больше внимания уделять решению геометрических задач. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению о геометрических фигурах, выявлению их признаков и существенных свойств. При решении задач на доказательство необходимо обучать учащихся выделению этапов доказательства и обоснованию выводов.

Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии с применением ПК. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, PowerPoint. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа аппаратурой. Все кабинеты подключены к сети интернет, поэтому имеют свободный доступ при проведении уроков, а также при подготовке и проведении консультации и мероприятий.

ЕАИС «Сетевой город. Образование» под руководством учителя информатики и математики Хамзиной Г.Д. учителя.

Учителя естественно-математического цикла совершенствуют свой профессиональный уровень, о чем свидетельствуют деятельность по самообразованию учителей: открытые уроки, проведенные мероприятия в рамках предметных недель, участие учителей и учащихся в конкурсах и олимпиадах, публикации учителей по наработанным темам.

Прошли отчеты учителей по темам самообразования:

	Ф. И.О. учителя	Тема самообразования	Практический выход
1	Аликбирова София Калимуллоевна	«Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности учителя физики и математики»/Формирование функциональной грамотности учащихся в области естествознания/	Открытый урок в 7 классе по формированию функциональной грамотности обучающихся: Решение задач по теме «Плотность вещества. Расчет массы и объема тела по его плотности»
2	Хамзина Гельфия Джарулловна	Эффективные технологии реализации системно-деятельностного подхода в обучении на уроках математики. Методические особенности формирования всех видов функциональной грамотности .	Открытый урок математики в 9 классе Цель: формирование функциональной грамотности и /приёмы формирования функциональной грамотности на уроках математики» /
3	Бекеров Мустафа Зиннатуллоевич	Технологии системно-деятельностного подхода(метапредметные результаты) /Совершенствование форм и методов проведения современного урока: Виды уровней заданий для самостоятельной работы/	Открытый урок по ОБЖ к празднованию Всемирного дня гражданской обороны на тему: «Правила обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах »

Продолжена деятельность по использованию и освоению рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся, повышению уровня методической подготовленности педагогов, обмену опытом, осуществлению новых подходов к организации обучения и воспитания, освоению теории и практики новых педагогических технологий. С этой целью учителя участвовали в открытых уроках,

вебинарах , семинарах проводимых в рамках «Мобильный наставник» ,
«Методическая среда» и др.

За круглым столом, на заседаниях МО учителя делились своими находками, проводили открытые уроки, участвовали и выступали с обобщением опыта:

ФИО учителя	Тема выступления	Наименование мероприятия (семинар, конференция, заседание ШМО, РМО, педсовет, родительское собрание)
Бекеров Мустафа Зиннатуллович	Выполнение правил по ТБ	Выступление на заседании педсовета школы, сентябрь, май
	«Модели инновационных уроков»	Выступление на ШМО, ноябрь, 2023
	«Развитие функциональной грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	Выступление на ШМО, февраль 2024
	Оценочные процедуры.	Выступление на ШМО, апрель, 2024
	«Терроризм-как угроза национальной безопасности»	Выступление на родительском собрании, октябрь
	«Безопасность на каждый день»	Выступление на родительском собрании, февраль
Хамзина Гельфия Джарулловна	Программно-методическое обеспечение учебного процесса с учетом требований стандартов образования.	Выступление на ШМО, август 2023
	«Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности»	Выступление на ШМО, ноябрь ,2023
	Подготовка к пробным ОГЭ по предметам ЕМЦ :проблемы и пути их решения. <i>Подготовка к ВПР.</i>	Выступление на ШМО, февраль ,2024
	«Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО »	Выступление на ШМО, апрель 2024
	Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО на 2023/24 учебный года	Выступление на заседании педсовета школы, август
	Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы	Выступление на заседании педсовета школы, ноябрь
	Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи	Выступление на заседании педсовета школы, февраль
	Введение обновленного ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2023 г. Ознакомление родителей с изменениями в связи с переходом на обновленный ФГОС.	Выступление на родительском собрании сентябрь
	«Информационная безопасность. ФГИС «Моя школа»	Выступление на родительском собрании, октябрь
	Привлечение родителей к участию в	Выступление на

	воспитательной деятельности.	родительском собрании, февраль
	Об организации полезной занятости несовершеннолетних в летний период.	Выступление на родительском собрании, май
Аликбирова София Калимулловна	Приёмы и методы формирования функциональной грамотности при изучении физики.	Выступление на секционных занятиях учителей физики в рамках Методического Совета 73 образовательного форума-2023
	Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году" О задачах по овладению педагогами ШМО технологией работы с Конструктором рабочих программ в реализации обновленных ФГОС.	Выступление на ШМО, август 2023
	<i>Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках естественно-математического цикла.</i>	Выступление на ШМО, ноябрь, 2023
	<i>«Приёмы формирования математической и естественно-научной грамотности»/ Организация работы на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся/</i>	Выступление на ШМО, февраль 2024
	Диагностика профессиональных затруднений педагогов.	Выступление на ШМО, апрель, 2024
	Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.	Выступление на заседании педсовета школы, ноябрь
	Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном»	Выступление на заседании педсовета школы, март
	Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.	Выступление на родительском собрании, февраль

Внеурочная работа по предметам

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам. Вся внеурочная работа в нашем МО ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Комплексно решить задачи, стоящие перед МО, помогает использование в полном объеме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования предметов естественно-математического цикла. В этом учебном году учитель математики Хамзина Г.Д. продолжила занятия внеурочной деятельности по финансовой грамотности, которые способствуют развитию способностей учащихся.

№ п/п	Название	Класс	Количество о детей	Ф.И.О учителя
1	Финансовая грамотность	7-9	3	Хамзина Г.Д.

Основные направления внеурочной деятельности :

- проведение предметных недель;
- организация предметных олимпиад;
- организация участия в различных конкурсах;

Активное включение одаренных детей в проектную и исследовательскую деятельность на занятиях ,интеграция предметных областей, использование детских творческих работ, объединение усилий педагогов и детей на одно дело в целях совершенствования внеклассной работы по предмету служат проведение предметной недели по общешкольному графику:

<i>Сроки</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>
18.03.-22.03	Математика,информатика /неделя науки	Аликбирова С.К. Хамзина Г.Д.
05.02-09.02	Физкультура,ОБЖ/ в рамках месячника оборонно-маасовой работы	Бекеров М.З.
01.04.-05.04	Физика,Биология,Химия	Аликбирова С.К. Бекеров М.З.

В ходе предметной недели учителя проявили организаторские способности, разнообразные формы их проведения.Эта форма внеурочной работы проводится систематически и является эффективной.В рамках предметных недель выделим из проведенных мероприятий наиболее яркие и вызвавшие интерес учащихся:

Выставка творческих работ – «Человек.Вснленная.Космос.» -4-9 кл.

Конкурс презентации «Я за здоровый образ жизни» –9кл.

Презентация проектов на тему: «Среда обитания и продолжительность жизни» - 7-9кл.

Презентация творческих работ «Математика в нашей жизни» - 7-9кл.

Внеклассное мероприятие «Космическое путешествие по Солнечной системе»-7-9кл.

Игра-соревнование «Физическая спартакиада»-7-9кл.

Гагаринский урок «108 МИНУТ, КОТОРЫЕ ИЗМЕНИЛИ МИР»-2-9кл.

игра "Веселые старты";

встречи с работниками МЧС и медпункта;

соревнования по подтягиванию и отжиманию от пола.

Все учащиеся, принимавшие активное участие, отмечены грамотами.

На основе анализа результатов проведенных мероприятий наблюдаем:

- формирование умения находить в разных источниках информацию, необходимую для решения проблемы и представлять ее в понятной форме;
- формирование умения принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации (участие в конкурсных программах);
- формирование умения понимать и использовать средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации(рисунки, стенгазеты, кроссворды, таблицы);

-формирование умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки(решение задач, ответы на вопросы викторины, конкурсов);
 -формирование умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения проблем(исследовательская деятельность при подготовке презентации);
 -создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения и формирование у подрастающего поколения чувство гордости и верности Родине(рефлексия).

Учителями МО активно внедряется практика использования цифровых образовательных ресурсов на уроках и внеклассных мероприятиях. Данные ресурсы позволяют проводить уроки и мероприятия более интересно. Учащиеся свои исследовательские работы выполняют в форме проектов, презентаций, публикаций, с использованием ИКТ. Работа способствует развитию у учащихся ключевых, коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшей жизни помогут ребенку реализоваться как личности .

Проведение олимпиад один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в районных олимпиадах по предметам.

Подготовка учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах является одной из задач при работе с «одарёнными» детьми:заинтересовать школьников в учебе, в самоанализе своей работы, умении планировать свою деятельность и потребность в совершенствовании своих знаний и способностей. Над данной задачей предстоит в будущем продолжить работать продуктивно.

Участие обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024уч. год

<i>Мероприятия</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс, месяц</i>	<i>Кол-во уч-ов</i>	<i>результат</i>
Школьный этап				
Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024уч. Год - онлайн «Сириус»	<i>математика</i>	<i>7,сентябрь</i>	<i>1</i>	<i>призер</i>
	<i>математика</i>	<i>9,сентябрь</i>	<i>1</i>	<i>участник</i>
Муниципальный этап				
Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024уч. Год - онлайн «Сириус»	<i>математика</i>	<i>7,сентябрь</i>		<i>Участник</i>

1.Участие обучающихся в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях за 2023-2024учебный год

<i>Мероприятия</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс, месяц</i>	<i>Кол-во уч-ов</i>	<i>результат</i>
Учитель - Аликбирова София Калимулловна				
<i>Диагностика на Учи.ру, 1 этап</i>	<i>математика</i>	<i>7,октябрь</i>	<i>1</i>	<i>92%</i>
<i>Диагностика на Учи.ру 2 этап</i>	<i>математика</i>	<i>7,январь</i>	<i>1</i>	<i>83%</i>

Диагностика на Учи.ру 3 этап	математика	7,май	1	92%
Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Кл.рук	9,октябрь	2	1 -диплом победителя, 1-призер
Диагностика функциональной грамотности на РЭШ	Естественно научная грамотность	9,ноябрь	2	На 79%
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	математика	7,ноябрь	1	грамота
Школьный конкурс буклетов «Секреты здорового питания»	Биология	7-9, декабрь	3	Грамоты
Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Кл.рук	9,декабрь	2	1 -диплом победителя, 1-призер
Всероссийская олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	Биология	7,январь	1	1-диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру – 1 тур	математика	7-9, февраль	9	3-дипломы победителя
Международный проект «Видеоуроки»-олимпиада	Физика	7,февраль	1	Диплом призера-1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру- 2 тур	математика	7,март	1	Похвальная грамота
Конкурс «Калейдоскоп кроссвордов»	математика	7-9, март	3	Грамоты
13 Международный дистанционный конкурс "Старт"/Инфоурок	физика	7-9, март	22	Диплом -3место-1; сертификаты-1
Школьный конкурс творческих работ «Человек.Вселенная.Космос»»	физика	7-9, апрель	3	Грамоты
Международная дистанционная олимпиада весна 2024 /Инфоурок/	физика	7,апрель	1	1-диплом победителя

2.Участие в конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства

	Название конкурса, тема	уровень участия /сроки	результат
Учитель - Аликбирова София Калимулловна			
1	Тестирование «30 лет Конституции России-проверь себя»	Октябрь,2023	сертификат
	ФГБ НУ «Институт стратегии развития образования».Научный опрос на сайте «Анкетолог» для педагогов 5-9классов	Октябрь, 2023	Участие
3	8 Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Ноябрь,2023	сертификат
4	VII Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь, 2023	сертификат
5	Онлайн Профсоюзный диктант	Январь,2024	сертификат
6	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	Февраль,2024	диплом
7	Всероссийские проверочные работы/эксперт/	Март-	Благодарс

		<i>апрель,2024</i>	<i>тв.письмо</i>
8	<i>Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников /учитель физики/</i>	<i>Апрель,2024</i>	<i>участие</i>
9	<i>Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»</i>	<i>Июнь,2023</i>	<i>Диплом победителя</i>
10	<i>Всероссийская олимпиада «Проверка знаний». Совокупность требований к реализации государственных образовательных программ. ФГОС основного общего образования</i>	<i>Июнь,2023</i>	<i>Диплом2 место</i>
11	<i>Лекция проекта «Знание\Лекторий» ко дню космонавтики</i>	<i>Апрель,2023</i>	<i>Грамота</i>
12	<i>Лекция проекта «Знание\Лекторий» ко дню Победы</i>	<i>Май,2023</i>	
Учитель - Хамзина Гельфия Джарулловна			
1	<i>Всероссийские проверочные работы/эксперт/</i>	<i>Март-апрель,2024</i>	<i>Благодарств.письмо</i>
2	<i>Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников / ИКТ компетенций /</i>	<i>Апрель,2024</i>	<i>участие</i>

3. Участие в вебинарах, открытых уроках, семинарах, конференциях и иных мероприятиях профессионального мастерства за 2023-24 учебный год

Учитель - Аликбирова София Калимулловна

<i>Форма/Онлайн</i>	<i>Тема ,название мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Примечание</i>
<i>Вебинар /онлайн</i>	<i>обучающий вебинар «Школьное и молодежное инициативное бюджетирование.</i>	<i>25.09.2023</i>	<i>О конкурсе школьных и молодежных экологических проектов «Эко-ШКИБ»</i>
<i>Вебинар/онлайн</i>	<i>по теме «Применение определителя для решения системы линейных уравнений»</i>	<i>19.10. 2023</i>	<i>Центр непрерывного повышения проф. мастерства пед. работников Ульянов. области</i>
<i>Практико-ориентированный вебинар /Онлайн</i>	<i>«Цифровая платформа управления информационно-библиотечным центром образовательной организации»</i>	<i>24.10.2023</i>	<i>Центр информационных технологий «Аверс»</i>
<i>Вебинар для учителей математики</i>	<i>«Свойства функций в задачах с параметром на ЕГЭ по математике».</i>	<i>январь</i>	<i>от издательства "Легион"</i>

Онлайн-опрос	Промежуточный итог о занятиях по профориентации "Россия — мои горизонты"	январь	Участие
Мероприятие проводится в формате видеоконференцсвязи на платформе СФЕРУМ	семинар по теме: «Раннее выявление и предупреждение употребления несовершеннолетними психоактивных веществ»	январь	Центр дополнительного образования Ульяновской области
лекторий школы информационной безопасности	«Организация информационно-безопасного образовательного процесса в школе»	январь	Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области совместно с Центром информационной безопасности детей
Мероприятие дистанционно на портале «Единыйурок.рф»	интерактивный семинар «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа»	февраль	сертификат
лекторий школы информационной безопасности	запланировано проведение лектория школы информационной безопасности педагогов по теме «Деструктивные течения в социальных медиа».	29 февраля	Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области совместно с Центром информационной безопасности детей
Онлайн-школа «Фоксфорд»	Всероссийский форум по профориентации для учащихся 8-11 классов и родителей	март	участие
лекторий школы информационной безопасности педагогов	по теме «Агрессия в сети Интернет».	27 марта	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области совместно с Центром информационной безопасност
Установочный онлайн-семинар	Вебинары по ФГ /по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности/	29 марта 2024	
Семинар-совещание	семинар по вопросу приема обучающихся на обучение по основным общеобразовательным программам	01.03.2024	департамент по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области
ОНЛАЙН-форум "Педагоги России" в	Тема: «Обучение и воспитание как основа	26 -29 марта	

Ульяновской области	стратегии суверенного образования в соответствии с ФООП и ФПВ».		
Всероссийский вебинар	«Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников»	03.04.2024	АО Издательство «Просвещение»
Мастер-класс	Разработка трехуровневых заданий для оценивания образовательных результатов	Головко Елена Петровна	26.01.2024
Мобильный наставник	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	Голоскоков Виталий Дмитриевич	11.01.24
Мобильный наставник	Развитие нравственных качеств у учащихся как основа успешной деятельности классного коллектива	Исхакова Кадрия Адгамовна	06.02.2024
Мобильный наставник	Формирование метапредметных результатов образования. Оценка результатов деятельности.	Капустина Ольга Ростиславовна	21.03.24
Мобильный наставник	Региональный компонент на занятиях внеурочной деятельности «Разговоры о важно	Есина Людмила Васильевн	16.04.24
Мобильный наставник	Формы и методы опроса обучающихся на уроке	Аделова Розалия Равилевна	16.05.2024
Методическая среда	Приемы в реализации системно-деятельностного подхода на уроках математики	Кожевникова Людмила Федоровна	19.01.2024
Методическая среда	Использование технологии смешанного обучения на уроках математики в основной школе	Еделькина Светлана Викторовна	16 февраля 2024

Выводы:

Основные итоги работы стали возможны благодаря целенаправленной работе по совершенствованию урока, организации эффективной познавательной деятельности учащихся, использованию и освоению рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся, повышению уровня методической подготовленности педагогов, обмену опытом, осуществлению новых подходов к организации обучения и воспитания, освоению теории и практики новых педагогических технологий, созданию условий для самообразования учителей и творческой работе. Учителя проводят работу по

обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата и т.д.; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала на который опирается новый, составлению вопросов, написанию отзыва, использованию компьютера при оформлении рефератов, проектов, докладов. При этом недостаточно внимания уделяется осуществлению самоконтроля и самоанализа учебной деятельности учащимися, самостоятельные работы носят характер репродуктивный, лишь незначительная доля – частично-поисковый.

- **Задачи на новый учебный год:**

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современный этап педагогической практики это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребёнка. Вся методическая работа должна быть направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся школы.

Задачи:

1. в целях повышения качества знаний учащихся продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс современные педагогические технологии и методики обучения и воспитания;
2. совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
3. способствовать развитию одаренности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;
4. Учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися, участвовать в конкурсах, конференциях;
5. Продолжить систематическую подготовку учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах.
6. активно использовать на уроках электронные учебники, планшеты, компьютер и интерактивную доску;
7. расширять содержание воспитательного процесса на уроках и во внеурочное время;
8. продолжить создание медиатеки по предметам;
9. с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привития интереса к предметам естественнонаучного цикла вести подготовку и провести в конце года научно-практическую конференцию.

Руководитель МО: Аликбирова С.К.