

**МКОУ «Старозеленовская средняя школа»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2023-24 учебный год**

**Рабочая программа составлены на основе:**

- основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Старозеленовская средняя школа» на 2024-25 уч.г.;
- ФОП НОО, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 18 мая 2023 г.№372.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Положения о рабочей программе МКОУ «Старозеленовская средняя школа».

Рабочие программы обеспечивают достижение личностных результатов в рамках реализации модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания, а также ориентированы на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа приведена в соответствие требованиям к образовательным результатам на уровень начального общего образования.

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>кол-во часов</b>	<b>УМК</b>	<b>Краткая характеристика учебного курса</b>
Русский язык	3	170 ч (5 часов в неделю)	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник.3 класс. В 2 частях	<p>Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);</li><li>• орфография и пунктуация;</li><li>• развитие речи.</li></ul> <p>Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи.</p> <p>Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и</p>

				<p>структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка. Изучение орфографии и пунктуации, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся.</p>
Литературное чтение	3	102ч (3 часа в неделю)	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник 3 класс. В 2 частях	<p>Цель программы - формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решение задач:</p> <p>Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.</p> <p>Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся.</p> <p>Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.</p> <p>Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.</p> <p>Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.</p> <p>Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.</p> <p>Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.</p> <p>Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.</p>

				<p>Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.</p> <p>Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.</p> <p>Работать с различными типами текстов.</p> <p>Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.</p>
Математика	3	136ч (4часа в неделю)	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях	<p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li> <li>• развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>• развитие пространственного воображения;</li> <li>• развитие математической речи;</li> <li>• формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>• формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>• развитие познавательных способностей;</li> <li>• воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>• формирование критичности мышления;</li> <li>• развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul>

Окружающий мир	3	68ч (2 ч в неделю)	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В2 частях	<p>Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о странах и народах мира. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве.</p> <p>Отбор содержания учебного курса «Окружающий мир» осуществлялся на основе следующих ведущих идей:</p> <p>идея многообразия мира;</p> <p>идея экологической целостности мира; идея уважения к миру.</p>
Музыка	3	34 ч (1ч в неделю)	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 3 класс	Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальная картина мира».
Изобразительное искусство	3	34 ч (1ч в неделю)	Коротеева Е. И. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 3 класс	Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как выражение отношения человека к природе, обществу, поиску истины. На протяжении всего курса обучения школьники знакомятся с выдающимися произведениями архитектуры, скульптуры, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, изучают классическое и народное искусство разных стран и эпох. Огромное значение имеет познание художественной культуры своего народа.
Труд (технология)	3	34 ч (1ч в неделю)	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс	Программа «Технология», интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребёнком мира во всём его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности младших школьников и создаёт условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

				осознания практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурноисторической ценности традиций, отраженных в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству.
Физическая культура	3-4	3кл-68 ч (2 ч в неделю)  4кл-68 ч (2 ч в неделю)	Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы	<p>Целью программы по физической культуре является гармоничное развитие учащихся, формирование высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни.</p> <p>Особое внимание на уроках по физической культуре уделяется формированию универсальных компетенций, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение организовать свою деятельность, выбрать и использовать средства для достижения поставленной цели;</li> <li>• умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;</li> <li>• умение использовать полученную информацию в общении со взрослыми людьми и сверстниками.</li> </ul>
Русский язык	4	136ч (4часа в неделю)	Канакина В. П., Горецкий В. Г.: Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2-х частях.	<p>Целью данного курса является:</p> <p>организация регулярного, интенсивного, систематического усвоения норм литературного языка и формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами русского языка в речевой практике, развитие интуиции и «чувства» языка.</p> <p>Достижение указанной цели возможно через решение</p>

				<p>следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дать представление о богатстве и выразительности средств русского языка;</li> <li>2) обеспечить усвоение знаний в области лексики, фразеологии, грамматики и стилистики русского языка, а также формирование умений применять эти знания на практике;</li> <li>3) сформировать орфографические и пунктуационные умения и навыки;</li> <li>4) развивать речь учащихся, обогащать их словарный запас и способствовать развитию познавательных, творческих способностей детей.</li> </ol>
Литературное чтение	4	102 ч (3 часа в неделю)	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 частях	<p>Целью данного курса является:</p> <p>развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;</p> <p>овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>Достижение указанной цели возможно через решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Осваивать общекультурные навыки чтения и понимания текста; воспитывать интерес к чтению и книге.</li> <li>2) Овладеть речевой, письменной и коммуникативной культурой.</li> <li>3) Воспитывать эстетическое отношение к действительности, отражённой в художественной</li> </ol>

				<p>литературе.</p> <p>4)Формировать нравственное сознание и эстетический вкус младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.</p>
Математика	4	136ч (4часа в неделю)	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.Математика. Учебник. 4 класс. В 2 частях	<p>Целью данного курса является:</p> <p>формировать систему первоначальных математических знаний, воспитывать у обучающихся интерес к математике, умственной деятельности.</p> <p>Достижение указанной цели возможно через решение следующих задач:</p> <p>1) формирование у обучающихся элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</p> <p>2) развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</p> <p>3) развитие пространственного воображения;</p> <p>развитие математической речи;</p> <p>4) формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</p> <p>5) развитие познавательных способностей;</p> <p>6) воспитание стремления к расширению математических знаний.</p>
Окружающий мир	4	68 ч (2 часа в неделю)	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В2 частях	<p>Целью данного курса является:</p> <p>формирование представлений о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к</p>

				<p>окружающему миру.</p> <p>Достижение указанной цели возможно через решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) систематизировать имеющиеся у детей представления об окружающем мире;</li> <li>2) формировать элементарные представления о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;</li> <li>3) знакомить с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);</li> <li>4) социализировать ребенка;</li> <li>5) развивать познавательные процессы (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);</li> <li>6) воспитывать внимательность, наблюдательность и любознательность;</li> <li>7) формировать самостоятельную познавательную деятельность;</li> <li>8) воспитывать бережное отношение к природе и продуктам труда людей.</li> </ol>
Музыка	4	19ч (0.5 ч в неделю)	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Учебник. 4 класс	<p>Программа разработана на основе современных научно – педагогических идей и предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий. В программе уделено особое внимание знакомству детей с музыкальным фольклором народов России и классической музыки, а также выявлению народно – песенных истоков русской профессиональной музыки. Особое внимание уделено повышению роли художественного, в том числе – музыкального образования, в формировании духовно – нравственной культуры личности, в воспитании учащихся на основе лучших культурно – исторических и национально – культурных традиций России, а также широкому использованию средств искусства, в патриотическом воспитании обучающихся, в формировании у них культуры межнациональных отношений. Сделан акцент на арт -</p>



				терапевтических и коррекционных функций художественного образования, а также дифференцированном подходе к различным группам обучающихся.
Изобразительное искусство	4	15 ч (0.5 ч в неделю)	Коротеева Е. И. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство	<p>Программа «Изобразительное искусство» позволяет решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;</li> <li>• сформировать познавательный интерес и положительное отношение к изобразительному искусству, народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну;</li> <li>• ознакомить с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства;</li> </ul> <p>—сформировать эстетическое восприятие произведений искусства; эстетическое отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представления о видах и жанрах изобразительного искусства, в том числе об архитектуре, дизайне как видах искусства, об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства;</li> <li>• сформировать практические умения и навыки в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; обучить пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства;</li> <li>• обучить теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, композиции, лепки;</li> <li>• обучить основам народного и декоративно-прикладного искусства;</li> <li>• обучить основам дизайна (элементам проектирования, конструирования, макетирования и моделирования; чувству</li> </ul>

				<p>стиля);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить у школьников способность выражать в творческих работах своё отношение к окружающему миру;</li> <li>• обучить элементарным умениям, навыкам, способам художественной деятельности;</li> <li>• обучить основным средствам художественной выразительности (линия, пятно, цвет, колорит, фактура, тон, композиция, ритм, гармония и др.), необходимым для создания художественного образа;</li> <li>• обучить способам изображения растений, животных, пейзажа, портрета и фигуры человека на плоскости или в объёме;</li> </ul> <p>— развить творческое воображение, художественное мышление, зрительную память, пространственные представления, изобразительные способности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить эмоционально-эстетическую и нравственную сферы личности.</li> </ul>
Технология	4	34 ч (1ч в неделю)	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 4 класс	<p><i>Содержание</i> данной программы направлено на реализацию приоритетных направлений технологического (трудового) образования – приобщению к искусству как к духовному опыту поколений, овладение способами художественно-технологической деятельности и развитие творческой одарённости ребёнка, а также его самоконтроля. В результате дети в соответствии с их возрастными особенностями учатся обращаться с наиболее распространёнными материалами, такими как: пластилин, тесто для лепки, бумага, ткань, нити, верёвки, проволока, фольга, природные материалы и пр., овладевают основными приёмами мастерства, достаточными для того, чтобы суметь за короткое время соответственно своему замыслу сделать <i>своими руками без помощи взрослых</i> полезную, эффектную, красивую поделку, которой ребёнок сможет гордиться, и объективно оценить результаты своего труда.</p>

				Также младшие школьники учатся использовать информационные и компьютерные технологии, овладевают первичными навыками работы на компьютере, что позволяет учащимся идти в ногу со временем, познавать мир и преобразовывать виртуальную реальность.
Основы религиозных культур и светской этики	4	34ч (1ч в неделю)	ОРКСЭ (основы светской этики) 4 класс. А.И. Шемшурина	<p><i>Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» —</i></p> <p>формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p>
Родной (татарский) язык.	2-4	3кл-34ч (1ч в неделю) 4кл-34ч (1ч в неделю)	Родной (татарский) язык 3класс 4класс. В 2 частях. .Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова и др.	
Родная (татарская) литература	2-4	3кл-34ч (1ч в неделю) 4кл-34ч (1ч в неделю)	Родная (татарская) литература. 3класс, 4 класс. В 2 частях. Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова.	УМК для 2-4 классов знакомит младших школьников с первыми фактами из истории языка, расширяя их речевую практику; закладывает основы понимания родного языка как духовной и культурной ценности народа; способствует совершенствованию коммуникативных умений и развитию языковой интуиции.