

МКОУ "СТАРОЗЕЛЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"
433944 Ульяновская область, Старокулаткинский район, с. Старое Зеленое,
ул. Школьная, 55
Телефон: 88424934185; E-mail: almagach68@list.ru

«Утверждаю»
И.О. директора
МКОУ «Старозеленовская СШ»
_____/Байгузина Г.Р./
Приказ № 109
От «30» августа 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: музыка
Класс: 4
Уровень: начальное общее образование
Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год
Количество часов по учебному плану: 34 часов в год; в неделю 1 час;

Рабочую программу составила _____ Рафикова Равиля Кяшафовна

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 30.08.2024г
Руководитель МО
_____/ Рафикова Р.К. /

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/Хамзина Г.Д. /
от 30.08.2024г.

Принята на
заседании
педагогического
совета
Протокол №1 от
30.08.2024г.

2024-25 учебный год

Планируемые результаты освоения программы по музыке на уровне начального общего образования

1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

4 класс

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран, народов, национальных стилей;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы и др.;
- уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы и др.;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;

- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование у младших школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно-образного и жанрового, стилевого анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально-творческой деятельности;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая пособия на электронных носителях, обучающие музыкальные программы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации и т. п.).

Предметные результаты изучения музыки отражают опыт учащихся в музыкально-творческой деятельности:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование общего представления о музыкальной картине мира;
- знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

формы организации учебного процесса:

- групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Формы (приемы) контроля:

- наблюдение, самостоятельная работа, работа по карточке, тест.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся 1 класса – в конце учебного года, 2-4 классов начальной школы в форме тестовых работ 4 раза в год: в конце каждой четверти

2. Содержание учебного предмета

4 КЛАСС

1.Россия-Родина моя (3ч).

Познакомить детей с интонацией народной музыки и музыки русских композиторов, с жанрами народных песен, с православными праздниками, с мифами, легендами, преданиями о музыке и музыкантах, с различными жанрами вокальной фортепианной и симфонической музыки

2. День, полный событий (5ч).

«В краю великих вдохновений...» Один день с А.С.Пушкиным. Музыкально-поэтические образы.

3.О России петь, что стремиться в храм (4ч).

Святые земли русской. Праздники Русской православной церкви. Пасха. Церковные песнопения.

4.Гори, гори ясно, чтобы не погасло(3ч).

Народная песня-летопись жизни народа и источник вдохновения композиторов. Мифы, легенды, предания. Музыкальные инструменты России. Оркестр русских народных инструментов. Праздники русского народа. Троицын день.

5.В музыкальном театре (6ч).

Линии драматургического развития в опере. Основные темы: музыкальная характеристика действующих лиц. Восточные мотивы в творчестве композиторов. Оперетта. Мюзикл.

6.В концертном зале (6ч).

Различные жанры вокальной, фортепианной и симфонической музыки. Интонации народных песен. Музыкальные инструменты симфонического оркестра.

7.Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье (7ч).

Произведения композиторов-классиков и мастерство исполнителей. Музыкальные образы и их развитие в разных жанрах. Форма музыки. Авторская песня.

3. Тематическое планирование

4 класс

№	Основные разделы	количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контроль ные работы	
1	«Россия-Родина моя»	3		https://uchitelya.com/music/72732-prezentaciya-kray-v-kotorom-ty-zhivesh-4-klass.html
2	«День, полный событий»	6		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muzyki-na-temu-pervye-artisty-narodnyj-teatr-4-klass-6746698.html
3	«О России петь - что стремиться в храм»	4		https://infourok.ru/material.html?mid=2987
4	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло»	3		https://infourok.ru/zhanri-russkih-narodnih-pesen-prezentaciya-k-uroku-muziki-

				klass-1375062.html
5	«В музыкальном театре»	6		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/10/26/prezentatsiya-k-konspektu-zanyatiyu-puteshestvie-v-stranu
6	«В концертном зале»	5		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-klass-narodny-folklor-v-tvorchestve-kompozitorov-m-i-glinka-1393032.html
7	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	7		https://infourok.ru/russkie-kompozitory-detyam-mediaplakat-1-4-klassy-6496877.html
	Резерв			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-v-klasse-simfonicheskiy-orkestr-2348117.html
Итого:		34	0	