**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПИСЬМО**

**от 15 марта 2023 г. N АБ-1144/07**

**О НАПРАВЛЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ**

**Минпросвещения России направляет подготовленные совместно с АНО "Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды" для учета в деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций:**

[**рекомендации**](#Par20) **для педагогов по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия (Приложение 1);**

[**рекомендации**](#Par60) **для родителей по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия (Приложение 2).**

**А.В.БУГАЕВ**

**Приложение 1**

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ**

**В ДЕСТРУКТИВНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ И НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫЕ**

**МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**ЧВК "Редан" - молодежное движение (далее - Движение), набравшее популярность после массовой драки подростков, которая произошла 22 февраля 2023 г. в ТЦ "Авиапарк" г. Москвы. В основу Движения взята внутренняя культура и атрибутика банды "Редан" из аниме-сериала Hunter x Hunter. Изначально публикуемый контент в созданных сторонниками аниме-сообществах в социальной сети "ВКонтакте" связан с публикацией и обменом между пользователями аниме-иллюстрациями и мемами.**

**Массовое распространение информации о конфликте подростков способствовало популяризации Движения и, как следствие, созданию большого количества сообществ и Телеграм-каналов ЧВК "Редан" и АНТИЧВК "Редан", а также росту количества размещаемых провокационных постов в социальных сетях. Также стоит отметить, что тиражирование информации о Движении привело к активизации иных молодежных субкультур, которые "объявили охоту" на сторонников ЧВК "Редан".**

**Какие признаки вовлечения в деструктивные сообщества должны привлечь внимание педагогов образовательных организаций:**

**1. Если обучающийся изменил внешний вид и/или стиль в одежде. К отличительным особенностям внешнего вида "редановцев" стоит отнести следующие:**

**- носят преимущественно черную одежду с изображением паука и цифрой внутри (самая популярная - 4). На свое усмотрение "редановцы" дополняют образ деталями: перчатки с паутиной, длинные черно-белые шарфы и т.д.;**

**- большинство приверженцев Движения носит длинные черные волосы;**

**- клетчатые штаны в сочетании с другими предметами одежды;**

**- возможно нанесение временной или постоянной татуировки в стиле атрибутики Движения, преимущественно с изображением паука (расположение на руках - кисть, предплечье).**

**2. Если обучающийся на своей странице в социальных сетях проявляет следующую активность:**

**- выкладывает свои фотографии в униформе соответствующего стиля с подписями "хочу к вам", "примите к паукам", "хочу в редан", "возьмите в семью", "как круто быть с вами" и т.п.;**

**- заполняет свой аккаунт стилистическими изображениями паука "Редан";**

**- в публикациях поддерживает организацию массовых драк и/или размещает информацию о готовности участвовать в массовых драках, о местах их проведения;**

**- в публикациях информирует об участиях в тематических "сходках" Движения;**

**- сообщает о своем противостоянии с другими субкультурами на фоне причастности к "Редан";**

**- подписан на тематические сообщества "Редан", распространяет о них информацию.**

**При выявлении данных маркеров важно комплексно выстроить работу по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся:**

**- сообщить о предполагаемых рисках вовлеченности обучающегося в субкультуру педагогу-психологу образовательной организации и классному руководителю;**

**- проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося и выработать единую воспитательную стратегию;**

**- проинформировать администрацию образовательной организации о необходимости применения к обучающемуся комплексных мер профилактической работы.**

**В целях предупреждения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные субкультуры предлагается реализация профилактических мер по следующим направлениям:**

**- усовершенствование массовых форм социально-культурной и досуговой жизни подростков и молодежи, устранение негативных социальных и культурных факторов, способствующих девиантному поведению, за счет активного приобщения молодежи к творческой деятельности, организации и модернизации организаций дополнительного образования, содержательная деятельность которых будет основана на индивидуально-личностном подходе и направлена на реализацию актуальных потребностей, творческого потенциала формирующейся личности;**

**- раннее выявление несовершеннолетних группы риска и реализация мероприятий по оказанию адресной психолого-педагогической помощи и социализации подростков;**

**- правовое просвещение и формирование правового сознания несовершеннолетних;**

**- родительское просвещение и профилактика семейного неблагополучия;**

**- формирование благоприятного психологического климата в образовательных организациях, обеспечение педагогического и психологического "посредничества" в разрешении возрастных кризисов обучающихся, а также межличностных конфликтов внутри коллективов обучающихся.**

**Особый акцент следует делать и на привлечение молодых лидеров к формированию представлений о социальной ответственности за деструктивные действия, транслированию социально приемлемых ценностей, возможно также привлечение их к обучению и процессам медиации.**

**К несовершеннолетним, принимающим участие в протестных и социально опасных акциях, рекомендуется применение мер воспитательного и просветительского характера, в том числе проведение профилактических бесед о возможных последствиях участия в подобных мероприятиях.**

**Кроме того, общей профилактической мерой, способствующей снижению вовлечения подростков в деструктивные субкультуры, может являться организация групповых форм взаимодействия среди подростков при посредничестве педагога или психолога для формирования коммуникативных умений и развития навыков разрешения межличностных конфликтов. Таким образом, воспитательную работу по направлению несовершеннолетних на продуктивные пути социализации рекомендуется выстраивать на индивидуальном, межличностном и групповом уровнях, что обеспечивает системность психолого-педагогического воздействия.**

**Приложение 2**

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ**

**В ДЕСТРУКТИВНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ И НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫЕ**

**МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**ЧВК "Редан" - молодежное движение (далее - Движение), набравшее популярность после массовой драки подростков, которая произошла 22 февраля 2023 г. в ТЦ "Авиапарк" г. Москвы. В основу Движения взята внутренняя культура и атрибутика банды "Редан" из аниме-сериала Hunter x Hunter. Изначально публикуемый контент в созданных сторонниками аниме-сообществах в социальной сети "ВКонтакте" связан с публикацией и обменом между пользователями аниме-иллюстрациями и мемами.**

**Массовое распространение информации о конфликте подростков способствовало популяризации Движения и, как следствие, созданию большого количества сообществ и Телеграм-каналов ЧВК "Редан" и АНТИЧВК "Редан", а также росту количества размещаемых провокационных постов в социальных сетях. Также стоит отметить, что тиражирование информации о Движении привело к активизации иных молодежных субкультур, которые "объявили охоту" на сторонников ЧВК "Редан".**

**Какие признаки вовлечения в деструктивные сообщества должны привлечь внимание родителей:**

**1. Если ваш ребенок изменил внешний вид и/или стиль в одежде. К отличительным особенностям внешнего вида "редановцев" стоит отнести следующие:**

**- носят преимущественно черную одежду с изображением паука и цифрой внутри (самая популярная - 4). На свое усмотрение "редановцы" дополняют образ деталями: перчатки с паутиной, длинные черно-белые шарфы и т.д.**

**- большинство приверженцев Движения носит длинные черные волосы;**

**- клетчатые штаны в сочетании с другими предметами одежды;**

**- возможно нанесение временной или постоянной татуировки в стиле атрибутики Движения, преимущественно с изображением паука (расположение на руках - кисть, предплечье).**

**2. Если ребенок на своей странице в социальных сетях проявляет следующую активность:**

**- выкладывает свои фотографии в униформе соответствующего стиля с подписями "хочу к вам", "примите к паукам", "хочу в редан", "как круто быть с вами" и т.п.;**

**- заполняет свой аккаунт стилистическими изображениями паука "Редан";**

**- в публикациях поддерживает организацию массовых драк и/или размещает информацию о готовности участвовать в массовых драках, о местах их проведения;**

**- в публикациях информирует об участиях в тематических "сходках" Движения;**

**- сообщает о своем противостоянии с другими субкультурами на фоне причастности к "Редан";**

**- подписан на тематические сообщества "Редан", распространяет о них информацию.**

**Внимание родителей также должен привлечь факт удаления ребенком из подписок в социальных сетях родителей и других родственников, установления дополнительных ограничений доступа к своему профилю.**

**Важно отметить, что к субкультурам, в том числе к деструктивным сообществам, примыкают дети, которых что-либо не устраивает в их жизни, у которых есть свои неудовлетворенные потребности.**

**Общение с подобными себе позволяет подросткам выделиться, привлечь к себе внимание. Одной из отличительных особенностей подросткового возраста является рост авторитета друзей, иногда за счет снижения авторитета родителей. Стремление подростков к независимости может выражаться в приобретении не самых хороших привычек и совершении запретных действий, и как следствие, желании выделиться из общей массы сверстников, продемонстрировать окружающим свою уникальность. Важно эти мотивы и потребности своевременно заметить, понять и предложить ребенку альтернативные способы их удовлетворения, ориентируясь на сохранение его здоровья и благополучия.**

**Рекомендации по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и противоправные действия:**

**1. Для того, чтобы вовремя обнаружить признаки вовлеченности ребенка в деструктивное сообщество, рекомендуется стать ему другом в социальных сетях и проявлять интерес к его активности в сетевом пространстве.**

**2. При обнаружении признаков вовлеченности в деструктивное сообщество стоит узнать мнение ребенка о происходящем. Будьте внимательным к его словам, проявите уважение и терпение к его размышлениям и выбору.**

**3. Объясните, какой опасности себя подвергает ребенок в этот момент. Необходимо акцентировать внимание подростка на правовых аспектах антиобщественного поведения. Важно оценить реалистичность представлений ребенка о происходящем, а затем выстроить честный диалог о предусмотренной ответственности и рисках для здоровья.**

**4. Поговорите с ребенком доверительно, выразите понимание, поделитесь своими переживаниями в его возрасте. Договоритесь с ребенком о том, что если он примет решение об участии в сборах данного Движения, то предупредит вас об этом и передаст контактные номера людей, с которыми пойдет на встречу.**

**5. Примите меры по кратковременному изменению информационной среды несовершеннолетнего, обеспечьте совместный с ним досуг в течение нескольких дней.**

**6. Рекомендуется провести проверку на наличие у ребенка любых видов оружия, колющих и режущих предметов, взрывоопасных веществ; усилить меры безопасности по отношению к подобным предметам.**

**7. Обратитесь за помощью к психологу или воспользуйтесь телефоном доверия для детей, подростков, их родителей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всероссийский Детский телефон доверия** | **8-800-2000-122** |
| **Горячая линия "Ребенок в опасности" Следственного комитета Российской Федерации** | **8-800-200-19-10** |
| **ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"** | **http://www.fcprc.ru/** |
| **Горячая линия "Дети Онлайн"** | **8-800-250-00-15** |
| **Горячая линия психологической поддержки ФГБОУ "Московский государственный психолого-педагогический университет"** | **8-800-600-31-14**  **8-495-624-60-01** |

**8. Основные превентивные меры: постарайтесь не пропустить признаки наличия у ребенка конфликтов с социальной средой и внутриличностных конфликтов, уделите особое внимание периодам возрастных кризисов (12 - 13 лет, 15 лет, 17 лет). Способствуйте разрешению данных конфликтов и формированию доверия в отношениях "ребенок - взрослый", не стремитесь к ужесточению требований и наказаний. Если чувствуете сложности в выстраивании взаимодействия с ребенком, обратитесь к помощи психологов и педагогов.**

**Нередкими являются случаи задержания правоохранительными органами участников Движения при организации массовых драк и "сходок".**

**Что делать, если ваш ребенок не вернулся домой и не отвечает на звонки и сообщения на мобильный телефон?**

**1. В первую очередь, сохраняйте спокойствие. Помните, что действия на эмоциях могут привести к принятию решений, о которых можно в дальнейшем сожалеть.**

**2. Позвоните друзьям, с которыми может находиться Ваш ребенок. Возможно, у него просто сел аккумулятор на мобильном телефоне, и он не может ответить на звонок.**

**3. Если после диалога с друзьями Вашего ребенка его местонахождение определить не удалось, следует обратиться в ближайшее отделение полиции. Чем раньше вы обратитесь в полицию, тем быстрее представители правоохранительных органов смогут разыскать ребенка.**

**Существует заблуждение, что заявление об исчезновении несовершеннолетних можно подать не раньше, чем пройдет трое суток. Такой подход в корне неверен, в ряде случаев - "преступен".**

**Сотрудники полиции сделают все возможное для организации поиска ребенка в любое время суток.**