

Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г.  
Регистрационный № 31135

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324**  
**"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию" (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), приказываю:

Утвердить:

показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию(приложение №1);

показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию(приложение №2);

показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию(приложение № 3);

показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию(приложение № 4);

показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию(приложение №5);

показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию(приложение № 6).

Министр

Д.В.Ливанов

МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАЗЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СТАРОЗЕЛЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Согласовано  
Педсоветом школы  
протокол от 24.03.2020 №5

Утверждаю  
Директоры школы:  
\_\_\_\_\_Ф.М.Бикбаева  
24.03.2020

Отчет о результатах самообследования  
МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАЗЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «СТАРОЗЕЛЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
за 2020 учебный год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Раздел 1. «Общие сведения об организации»**

|  |  |
|--|--|
| Наименование ОО                                    | МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАЗЕННАЯ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ<br>«СТАРОЗЕЛЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  |
| Руководитель                                       | Бикбаева Фирюзя Мудярисовна  |
| Адрес  | 433944, Ульяновская область, Старокулаткинский район,<br>с. Старое Зеленое, ул. Школьная, 55   |
| Телефон  | Телефон: 8(84249) 34 185   |
| Адрес эл. почты                                    | e-mail : almagach68@list.ru  |
| Учредитель   | Администрация МО «Старокулаткинский район»   |
| Дата создания                                      | 1965 год   |
| Лицензия   | Серия 73Л01 № 0001365 , регистрационный номер 2822 дата<br>выдачи: 02.03.2016г.(бессрочно), выдана Министерством<br>образования и науки Ульяновской области. |
| Свидетельство о<br>государственной<br>аккредитации | 73А01 № 0000825 , регистрационный номер 2887 от<br>25.05.2016., выдано Министерством образования и науки<br>Ульяновской области.                             |

**Раздел 2. «Система управления организацией»**

| <u>Наименование<br/>органа</u>                 | <u>Функции</u>   |
|--|--|
| <u>Директор</u>                                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное<br>взаимодействие структурных подразделений школы,<br>утверждает штатное расписание, отчетные документы,<br>осуществляет текущее руководство деятельностью<br>Школы |
| <u>Общее собрание<br/>работников<br/>Школы</u> | Создана в целях расширения коллегиальных,<br>демократических форм управления, реализации права<br>работников Школы на участие в управлении, а также<br>развития и совершенствования образовательной                |

|   |  |
|---|--|
|   | деятельности Школы.  |
| <u>Педагогический совет</u>               | Осуществляет общее руководство образовательным процессом.  |
| <u>Совет Школы</u>                        | Рассматривает вопросы организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Школы, принятия программы развития ,а также локальных актов Школы, регулирующих вопросы , относящиеся к компетенции Совета. |
| <u>Общешкольное родительское собрание</u> | Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и школы.  |
| <u>Родительский комитет</u>               | Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.   |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение учителей историко- филологического цикла;
- объединение классных руководителей.

### **Раздел 3. «Оценка образовательной деятельности»**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

#### **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами центра «Семья», с сотрудниками ПДН, работником офиса врача общей практики по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- мед.работник в течение года провела беседы «Полезный разговор о полезных и вредных привычках», «Как влияет употребление ПАВ на здоровье, развитие личности и поведение человека»;

– педагог-психолог провела социально-психологическое тестирование на предмет потребления ПАВ; беседы с несовершеннолетними по программе первичной позитивной профилактики всех видов химической зависимости, потребления алкоголя и других ПАВ; индивидуальную и групповую работу с детьми «группы риска» в рамках проекта «ранняя профилактика»;

– проведены конкурсы рисунков, плакатов ,направленных на антирекламу алкогольной продукции ,табачных изделий, наркотиков.

-учителя-предметники организовали и провели акции «За здоровье и безопасность наших детей»(были проведены уроки трезвости и культуры здоровья, классные часы по профилактике употребления ПАВ)

– книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

– лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе естественнонаучной направленности: Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 7 обучающихся и 7 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 100 процентов/

#### **4.Содержание и качество подготовки**

##### **Статистика показателей за 2018-2020годы**

| № п/п | Параметры статистики  | 2017–<br>2018<br>уч.год | 2018–<br>2019<br>уч.год | 2019-2020<br>уч.год |
|-------|---|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: |                         |                         |                     |
|       | – начальная школа   | 6                       | 7                       | 4                   |
|       | – основная школа  | 26                      | 16                      | 15                  |
|       | – средняя школа   | 1                       | 1                       | 1                   |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:   |                         |                         |                     |
|       | – начальная школа   | –                       | -                       | -                   |
|       | – основная школа  | -                       | -                       | -                   |
|       | – средняя школа   | –                       | -                       | -                   |
| 3     | Не получили аттестата:  |                         |                         |                     |
|       | – об основном общем образовании   | -                       | -                       | -                   |
|       | – среднем общем образовании   | –                       | -                       | -                   |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:  |                         |                         |                     |
|       | – в основной школе  | 2                       | 1                       | 1                   |
|       | – средней школе   | 1                       | -                       | -                   |

### Количество классов, которые изучают второй иностранный язык.

|               | Учебный год | Класс |
|---------------|-------------|-------|
| Немецкий язык | 2018-2019   | 9     |
| Немецкий язык | 2019-2020   | 9     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно держится количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе нет.

В 2020 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный (немецкий) язык», «Родной( татарский) язык», «Родная ( татарская) литература», которые внесли в основные образовательные программы общего и среднего образования в 2018 году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |     | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |   |
|        |                   |                 |     |                       |     |                 |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |   |
| 2      | 1                 | 1               | 100 | -                     | -   | -               | - | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 3      | 1                 | 1               | 100 | 1                     | 100 | -               | - | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 4      | 2                 | 2               | 100 | 1                     | 50  | -               | - | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| Итого  | 4                 | 4               | 100 | 2                     | 67  | -               | - | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 % (в 2019 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 20% (в 2019 – 20%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |   | Окончили год |   | Окончили год |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|---|--------------|---|--------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | % | С отметками  | % | С отметка-   | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |                   |                 |   |              |   |              |   | Кол-        | % | Кол-       | % |                    |   |



| ска  | го | ли в 10-й класс Школы | ли в 10-й класс другой ОО | профессиональную ОО | го | или в ВУЗ | профессиональную ОО | и н работу | и на срочную службу по призыву |
|------|----|-----------------------|---------------------------|---------------------|----|-----------|---------------------|------------|--------------------------------|
| 2018 | 10 | 2                     | 1                         | 8                   | 1  | 1         | 0                   | 0          | 0                              |
| 2019 | 3  | 1                     | 1                         | 2                   | 0  | 0         | 0                   | 0          | 0                              |
| 2020 | 9  | -                     | -                         | 9                   | 1  | -         | 1                   | 0          | 0                              |

В 2020 году выпускников 9 класса, которые остаются в школе, нет.  
Количество выпускников, поступающих в ВУЗ составляет 0 %.

## **6. Оценка функционирования ВСОКО.**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 136 от 28.08.2017г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе -100 %, количество обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в Школе -100 %.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 9 педагогов, внешних совместителей нет. Из них 7 человек с высшим образованием, 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию не проходили (нет по графику).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных

достижений обучающихся.

### **8.Оценка учебного-методического и библиотечно – информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -2943

- книгообеспеченность - 100%

- обращаемость -75

- объем учебного фонда-1238

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Кол-во единиц в фонде | Ск-ко экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 1238                  | 324                                 |
| 2 | Педагогическая | 58                    | 47                                  |
| 3 | Художественная | 1565                  | 235                                 |
| 4 | Справочная     | 140                   | 39                                  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-50 дисков ;сетевые образовательные ресурсы -7.Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)-15 .

Средний уровень посещаемости библиотеки-7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **9.Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой ,в том числе :

-лаборантская по физике;

-лаборантская по биологии;

-один компьютерный класс.

Оборудован спортивный зал.

Оборудованы столовая и пищеблок



