Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Старозеленовская средняя школа»

**Приказ №111 ОД**

19.09.2023г с.Старое Зеленое

**Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Старозеленовская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.**

В целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 8 сентября 2023 года №1816-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, на 2023-2024 учебный год», приказа Управления образования МО «Старокулаткинский район» от 15.09.2023 №55 Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Старокулаткинский район» на 2023-2024 учебный год.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственном за работу по функциональной грамотности на школьном уровне заместителя директора по УВР Хамзину Г.Д.:

2. Заместителю директора по УВР Хамзиной Г.Д.:

 разработать школьный план мероприятий по функциональной грамотности обучающихся;

2.1. разработанный план мероприятий и информацию об ответственном за работу по функциональной грамотности на школьном уровне направить в Управление образования до 20.09.2023 г;

2.2. взять под личный контроль ежемесячное проведение тестирования обучающихся 9 классов по всем видам функциональной грамотности (по разработанному графику общеобразовательного учреждения) на платформе электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности по адресу <https://fg.resh.edu.ru> в рамках достижения целевого показателя « Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования», определенной Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474. Ежемесячно на сайте <https://fg.resh.edu.ru> автоматически формируется показатель количества участников тестирования и 15 числа каждого месяца данный показатель фиксируется федеральными и региональными экспертами. По итогам 2022-2023 года сформирован отчет (Приложение 2).

2.3. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихсяМКОУ «Старозеленовская средняя школа» на 2023 - 2024 учебный год (приложение 1);

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

 И.о. директора школы: Байгузина Г.Р

Приложение № 1

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности

обучающихсяМКОУ «Старозеленовская средняя школа» на 2023 - 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п. п.** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность**
 |
| 1.1. | Актуализация состава рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  | октябрь | Байгузина Г.Р..-и.о.директора школыХамзина Г.Д.-завуч | Планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1.2. | Организация и проведение обучающих методических семинаров по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в рамках заседаний МО, предметных недель в школе | В течение года согласно графику | Руководители МО | План работ МО |
| 1.3. | Участие педагогических работников в обучающих методических семинарах по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в рамках региональных проектов «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73» | В течение года согласно графику | Хайрова Р.Р.Юсупова Н.Ф.Аликбирова С.К.Аввясова Р.Р.Хамзина Г.Д.Бекеров М.З. | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности |
| 1.4. | Организация и проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс тестирования по функциональной грамотности обучающихся 9 класса на платформе электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности по адресу  <https://fg.resh.edu.ru>.  | ежемесячно | Хамзина Г.Д.-завуч  | Достижение установленных показателей количества участников соответствующих процедур и предоставление итоговых результатов к 15 числу каждого месяца  |
| 1.5 | Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | В течение года согласно графику | Хамзина Г.Д.-завучРуководители МО | Реализация муниципального плана работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1.6. | Освещение ключевых вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности на сайте школы, в рамках родительских собраний  | Постоянно | Хамзина Г.Д.-завучАликбирова С.К. | Информирование общественности и родителей обучающихся.Составлены графики родительских собраний  |
| 1.7. | Организация и проведения мониторинга мероприятий плана | 1 раз в квартал | Хамзина Г.Д.-завуч | Получение информации для принятия управленческих решений |
| 1. **Работа с педагогами и**
 |
| **2.1**. | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1. | Обеспечение участия педагогических работников в курсах повышения квалификации по совершенствованию предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности. | в соответствии с графиком курсов повышения квалификации педагогических работников в УлГПУ им. И.Н.Ульянова, ЦНППМ, ИРО | Хамзина Г.Д.-завуч | Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности |
| 2.1.2. | Формирование и реализация индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников | В течение года | Руководители МО | Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности |
| 2.1.3 | Организация и проведение мероприятий по распространению лучших практик урочной и внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности | В течение года | Хамзина Г.Д.-завучРуководители МО | Банк лучших практик |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.1. | Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности | В течение года | Руководители МО | Методические рекомендации  |
| 2.2.2. | Участие педагогических работников в педагогических мастерских, семинарах, практикумах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в рамках реализации проектов «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73»  | В течение года согласно графику | Руководители МО | Организация «горизонтального обучения» в рамках системы непрерывного профессионального роста педагогических работников |
| **2.3.** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.3.1. | Проведение заседаний МО учителей –предметников по вопросам организации деятельности обучающихся, направленной на формирование функциональной грамотности | В течение года | Руководители МО | Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| **2.4.** | **Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.4.1. | Подготовка заявок по программам повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | В течение года | Хамзина Г.Д.-завуч | Создание условий для повышения квалификации педагогов по индивидуальным образовательным траекториям |
| 2.4.2. | Размещение на официальном сайте образовательной организации, на личном сайте учителя разработанных методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |  в течение года |  Хайрова Р.Р.Юсупова Н.Ф.Аликбирова С.К.Аввясова Р.Р.Хамзина Г Д.Бекеров М.З. | Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1. **Работа с обучающимися**
 |
| **3.1.** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1. | Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданийбанка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Постоянно | Хайрова Р.Р.Юсупова Н.Ф.Аликбирова С.К.Аввясова Р.Р.Хамзина Г.Д.Бекеров М.З. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности |
| 3.1.2 | Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданийбанка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Регулярно (периодичность определяет педагог) | Хайрова Р.Р.Юсупова Н.Ф.Аликбирова С.К.Аввясова Р.Р.Хамзина Г.Д.Бекеров М.З. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности |
| 3.1.3. | Проведение диагностики обучающихся образовательных организаций на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка Института стратегии развития образования РАО | В течение года (согласно графику) | Хайрова Р.Р.Юсупова Н.Ф.Аликбирова С.К.Аввясова Р.Р.Хамзина Г.Д.Бекеров М.З. | Формирование готовности обучающихся выполнять задания, направленные на оценку функциональной грамотности |
| **3.2.** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1. | Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Постоянно | Хайрова Р.Р.Юсупова Н.Ф.Аликбирова С.К.Аввясова Р.Р.Хамзина Г.Д.Бекеров М.З. | Использование педагогами банка заданий по формированию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности |
| 3.2.2. | Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Регулярно (периодичность определяет педагог) | Хайрова Р.Р.Юсупова Н.Ф.Аликбирова С.К.Аввясова Р.Р.Хамзина Г.Д.Бекеров М.З. | Использование педагогами банка заданий по оцениванию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности |
| 3.2.3. | Организация Практикумов по решению контекстных задач | Постоянно  | Хамзина Г.Д. | Формирование у обучающихся навыков решения контекстных задач |
| 3.2.4. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия) | Постоянно  | Хайрова Р.Р.Юсупова Н.Ф.Аликбирова С.К.Аввясова Р.Р.Хамзина Г.Д.Бекеров М.З. | Формирование у обучающихся, родителей и общественности позитивного отношения к заданиям, направленным на формирование функциональной грамотности |