

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Старозеленовская средняя школа»

Принято  
на заседании Совета школы  
Протокол № 1 от «29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МКОУ  
«Старозеленовская средняя школа»  
\_\_\_\_\_ Г.Р.Байгузина  
Приказ №84 от «29 » августа 2022 г.

**Положение о дистанционном обучении и электронном обучении с использованием  
дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного и электронного обучения (далее - Положение) при освоении обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, в длительном лечении в медицинском учреждении), карантине, активированных днях, для обеспечения доступности образования обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (редактировано в редакции от 18 марта 2020 г)
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций о реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», от 19.03.2020
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об организации образовательной деятельности в организациях реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ» от 17.03.2020 № 104
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, образовательных

программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 17.03.2020 № 103

- Требования постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20» «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МКОУ «Старозеленовская средняя школа»

14. **Дистанционное обучение** в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

**Электронное обучение** – это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно- коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

15. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной (очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

16. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями (при обучении учащихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому). При этом объем часов, определенный для конкретного обучающегося (класса), не должен превышать норматив.

17. Право на обучение с **использованием дистанционных технологий** имеют дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды, обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, командировке родителей, длительном лечении), карантине, активированных днях.

18. Обучение с **использованием электронного обучения и дистанционных технологий** может быть реализовано во время карантина, активированных дней, экстернов и в случае переноса занятий в предпраздничные дни для самостоятельного освоения обучающимися учебного плана.

## 2.

### Цели и задачи

2.1. **Целью** применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

2.2. Главными **задачами** применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учебы.

### **3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий**

3.1. Обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора школы.

3.2. Организация учебной деятельности регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, календарным графиком.

3.3. Педагоги по необходимости осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися ОП в полном объеме, в соответствии с утвержденным расписанием уроков, вносят домашнее задание в электронный журнал, осуществляют обратную связь с обучающимися.

3.4. Образовательная деятельность, организованная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны учителя, ведущего занятия.

3.5. В процессе изучения всех разделов обучающийся может получить у учителя все необходимые консультации при очной встрече, по телефону, по электронной почте и т.д.

3.6. При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, родителям необходимо предоставить заявление и медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

3.7. С родителем (законным представителем) обучающегося с ограниченными возможностями школа заключает договор об организации обучения с применением средств дистанционных образовательных технологий.

3.8. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО.
- информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам.
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса).
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов)

3.9. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.

3.10. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящаяся по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе.

3.12. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает школа.

3.13. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с действующей нормативно – правовой базой.

3.14. Перевод обучающихся в следующий класс производится в соответствии с ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации».

3.15. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, командировке родителей, длительном лечении) Школа оформляет следующие документы:

- образовательный маршрут учащегося с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса), согласованный с родителями (законными представителями) учащегося;
- список учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме, оформленный приказом директора Учреждения
- график изучения курсов при блочно-модульной структуре обучения или время выхода обучающегося на связь.

3.16. Виды деятельности при организации дистанционного обучения:

- видеоконференции (обмен видеоизображением, которое сопровождается звуком);
- аудиоконференции (обмен звуковой информацией на цифровых и аналоговых средствах связи);
- видеолекции;
- занятия в чате;
- веб-уроки.

3.17. Способы организации обратной связи при дистанционном обучении:

- электронный журнал;
- форумы и доски объявлений;
- электронная почта;
- wiki;
- голосовые и видео конференции;
- текстовые конференции (чаты).

3.18. Формы организации учебной деятельности в обучении с применением дистанционных технологий могут использоваться следующие:

- урок
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа или самостоятельная работа;
- защита учебно-исследовательской или проектной работы.

3.19. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным ресурсом;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование.

3.20. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы учащихся.

3.21. При организации дистанционного обучения необходимо планировать:

- занятия урочной деятельностью. Продолжительность онлайн-занятий 30 минут с проведением здоровьесберегающих пауз (перемены 20-30 минут могут быть между двумя онлайн-уроками);
- занятия внеурочной деятельностью (15-20 минут продолжительности);
- ежедневный физкультурный комплекс (на выносливость и гибкость).

#### **4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

4.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- базовые навыки информационной безопасности в сети Интернет;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (работа с почтовыми сервисами, поиск информации в сети Интернет, работа с сервисами видеоконференций);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

#### **5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде**

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения

школа обеспечивает доступ учащихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного обмена информацией между учащимися с педагогическим работником.

5.2. В процессе обучения возможно взаимодействие учащихся (учебный проект или иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

5.3. Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Очная, заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	В процессе изучения учебных курсов
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося.
Углубление профильного материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления материала учебных курсов
Подготовка к ГИА	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline. Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления и проверки материала учебных курсов
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

5.4. При **электронном обучении** используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения (Учи.ру, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, МетаШкола, РЭШ, Я-класс и т.п) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

5.5. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:

- работники школы (административные, педагогические, инженерно-

технические работники);

- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

## **6. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении основной образовательной программы учебного предмета.

6.2. Объектом текущего контроля являются предметные и метапредметные результаты, этапы освоения которых зафиксированы в рабочей программе педагога

6.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течении учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающихся результатов, предусмотренных ООП ОО;
- оценки соответствия результатов освоения ООП требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью совершенствования образовательной деятельности,

6.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим ОП или часть образовательной программы.

6.5. Текущий контроль при реализации ООП может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуального или группового);
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- выполнение лабораторных работ с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ.

6.6. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающихся определяется учителем самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

6.7. Формы организации текущего контроля предметных достижений обучающихся фиксируются в плане урока.

6.8. Критерии оценки проведения текущего контроля предметных достижений обучающихся озвучиваются учителем в соответствии с выбранной формой проведения занятия и соответствуют фонду оценочных средств, являющихся приложением к ООП ОО.

6.9. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки работы в электронный журнал и являются основой для индивидуальной деятельности, проведения промежуточной аттестации.

6.10. Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного срока.

6.11. Отметки текущего контроля успеваемости должны своевременно выставляться в электронный журнал, сопровождаться комментариями педагога о правильности выполнения задания.

6.12. Классные руководители ежедневно, заместитель директора по УВР не реже одного

раза в неделю контролируют ход текущего контроля.

6.13. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по 4-ех балльной системе контроля (минимальный балл «2», максимальный «5»).

6.14. В 1-х классах текущий контроль успеваемости проводится на безотметочной основе без выставления каких-либо отметок в электронный журнал

6.15. Отметка об отсутствии обучающегося на уроке, кроме случаев болезни обучающегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в электронном журнале ставится-Б), по окончании дистанционного обучения (карантина) обучающийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребенка справкой от врача.

## **7. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

7.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.

7.2. Промежуточная аттестация проводится во 2-9ых классах по итогам учебной четверти, учебного года. В 10-11ых классах полугодия, учебного года.

7.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом ООП соответствующего уровня образования и учебным планом дополнительной общеобразовательной программы.

7.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения ООП;
- соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ООП.

7.5. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

7.6. Формами промежуточной аттестации при реализации ООП с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются по итогам учебной четверти, полугодия, года:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- эссе (сочинение);
- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
- выполнение творческого задания;

и т.п.

7.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). В первых классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

7.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

7.9. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатывается заместителем директора по УВР согласно календарному учебному графику и утверждается приказом директора школы не позднее, чем на две недели до проведения промежуточной аттестации.

7.10. Отметка по 4-ех балльной шкале по промежуточной аттестации (за четверть или полугодие) выставляется по результатам текущего контроля как среднее арифметическое с округлением установленным Положением о формах, периодичности

и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: от 2,6 до 3,5 - «3», от 3,6 до 4,5 - «4», от 4,6 до 5 - «5».

7.11. Годовая аттестация обучающихся проводится по результатам (отметкам) текущей аттестации по правилам математического округления.

## **8. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации дистанционного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

Субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

- *Ответственность школы:*

- создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности с детьми инвалидами или с ОВЗ;
- предоставление грамотного материала для электронного обучения;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

- *Ответственность родителей (законных представителей):*

- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

- *Ответственность обучающихся:*

- выполнение учебных требований.