

МКОУ "СТАРОЗЕЛЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"
433944 Ульяновская область, Старокулаткинский район, с. Старое Зеленое, ул. Школьная, 55
Телефон: 88424934185; E-mail: almagach68@list.ru

«Утверждаю»
И.О. директора
МКОУ «Старозеленовская СШ»
_____ /Байгузина Г.Р./
Приказ №109
От «30» августа 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: родная (татарская) литература

Класс: 3

Уровень: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часов в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составила _____ Байгузина Г.Р.

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 30.08.2024г
Руководитель МО
_____/ Рафикова Р.К

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/ Хамзина Г.Д. /
от 30.08.2024г.

Принята на
заседании
педагогического
совета
Протокол №1 от
30.08.2024г.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты

- испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России при работе с текстами об истории и культуре нашей страны, древних и современных городах, известных людях;
- осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- относиться с уважением к представителям других народов;
- уважительно относиться к иному мнению;
- понимать практическую значимость получаемых знаний по татарскому языку;
- соблюдать правила поведения на уроке и в классе;
- развивать навыки сотрудничества с одноклассниками и со взрослыми;
- конструктивно разрешать проблемные ситуации;
- оценивать свои успехи в освоении языка.
- сформировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; воспринимать окружающий мир как единый «мир общения»;
- эффективно общаться с окружающим миром (людьми, природой, культурой) для успешной адаптации в обществе;
- сформировать и использовать свои коммуникативные и литературно-творческие способности;
- осваивать духовно-нравственные ценности при работе с текстами о мире, обществе, нравственных проблемах;
- стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру;
- сформировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями.

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных результатов в рамках реализации модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- ориентироваться в пространстве учебника с помощью знаков навигации;
- понимать цели и задачи учебной деятельности;
- находить ответы на проблемные вопросы;
- самостоятельно оценивать свои достижения или промахи;

Познавательные:

- пользоваться знаково-символическими средствами в учебных целях (схема речевого общения, рисунок-схема состава слова, рисунок-схема частей речи);
- пользоваться справочной литературой (словарями);

Коммуникативные:

- развивать логическое мышление при сравнении различных языковых единиц (слово, словосочетание, предложение; главные и второстепенные члены предложения и др.) и при классификации языковых единиц по различным критериям;
- развивать речь при анализе художественных и научных текстов и при составлении собственных текстов различных видов.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать, что язык является главным средством общения людей, помогающее выразить мысли и чувства;
- относиться к татарскому языку как к великой ценности и культурному достоянию народа;
- анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат;
- понимать речевые задачи общения: что-то сообщить (проинформировать, известить), одобрить (поддержать, похвалить, согласиться, подтвердить), возразить (оспорить, покритиковать, убедить), объяснить (уточнить, побудить, доказать, посоветовать, воодушевить);
- выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения;
- контролировать и корректировать своё высказывание в зависимости от ситуации общения;
- правильно использовать в общении вспомогательные средства: мимику, жесты, выразительные движения, интонацию, логические ударения, паузы в соответствии с культурными нормами;
- различать диалогическую и монологическую речь;
- составлять диалоги, основанные на известных правилах продуктивного общения;
- составлять устные тексты различных типов: повествование, описание, рассуждение;
- пересказывать текст с помощью опорных слов, с ориентировкой на главную мысль высказывания;
- писать изложения по составленному плану;
- составлять рассказы по серии картинок, на предложенную тему, по личным впечатлениям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать самостоятельные выводы;
- находить выход из проблемных ситуаций;
- определять цель и дидактическую значимость предлагаемых учебных заданий;
- выступать в разных ролевых функциях (учитель — ученик), предусмотренных заданиями;
- совершенствовать свою устную речь на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях;
- говорить выразительно, понятно, логично, чётко формулируя мысль в словесной форме; говорить связно в нормальном темпе, соблюдая необходимые нормы орфоэпии;
- делать полный и краткий пересказ текста;
- устранять в текстах шаблонные фразы и выражения, передавать своё отношение к высказанному;
- совершенствовать культуру речевого общения: соблюдать нормы речевого этикета, уметь выразить просьбу, пожелание, благодарность, извинение; уметь поздравить или пригласить друзей, вести разговор по телефону, правильно обратиться к собеседнику;
- соблюдать культуру письменного общения: писать буквы, предложения в соответствии с правилами русской графики и орфографии, соблюдать аккуратность в ведении записей, чёткость и аккуратность выполнения письменных работ.

II. Содержание учебного предмета

3 КЛАСС

До свидания лето, здравствуй, школа!

Разиль Валиев «До свидания, лето», Мажит Гафури «Книга и дети», Газинур Морат «Родной язык».

Устное народное творчество.

Загадки. Пословицы и поговорки. Сказка-загадка. Волк, коза, капуста. Кто победитель? Татарская народная сказка.

Басни

КаюмНасыри "Жадный пёс". Габдулла Тукай "Пчела и мухи", "Петух и кукушка".

Пришла золотая осень

РИ. Солтан. "Осень", Д. Гайнетдинова"Осенний лес", Ф. Яруллин "Осенний стол Х. Якупов " Натюрморт из сирени", И. Туктар "Лесной букет". Н. Сладков "Золотая осень""ЛесноеозерИ. Левитано", М.Гафури, Прощайте,гуси!", М.Джалиль "Праздник урожая"

Родной край.

Б. Рахмат "Наша золотая земля", Р. Валиева "Самая красивая земля", С. Ахметжанова "Казань - столица"Л.Лерон "Татарский ребенок", Г.Бэширов "Какой он Татарстан?"

Земля укрылась белым одеялом

Ф. Хусни. "Первый снег", Н. Думави "Первый снег", В.Бианки "Заяц, глухарь, медведь, и Дед мороз"Г. Тукай "Сон земли", А. Ахмат "Зимняя красота", Э.Ерикеев "Зима".

Воспитанные люди всегда красивы

В. Хайруллина "Благовоспитанность", А.Ахмет "Мальчишки не поняли".З.Ахмеров " И так бывает" Н.Кашапов "Котенок"от Н. Каштанова "Котенок", Р.Валиева "Новая лопата"Р.Гизатуллин "Неожиданный вопрос",В.Хайруллина « Правила поведения»

Родственные чувства в семье

Э. Бикчентеева "С папой вместе", Р. Валиева "На дне рождение"А. Хасанов "Что бы вы сказали?" А. Алиш " Огненное яйцо"Дердеменд "Пшеница", Р. Батулла " В темный лес идет Мобарек"Ф.Яруллин "Пятно на солнце, М. Джалиль "Сказка о венике".

Весенние узоры

Ш.Галиев "Кто весну на землю приводит?", Х.Якупов "Поздний снег"Дердеменд "Солнечные лучи" В.Хайруллина "Весна идет"Л.Фаттахова "Пока мама не видит", Г. Тагирова "Тополь Дании"

Мы – друзья сказок.

М.Галиев " Далеко увел", Татарская народная сказка "Гульчечек"Удмуртская народная сказка "Запоздалое семечко", Корейская народная сказка "Дружные родственники", Г.Тукай "Русалка"Ф.Аминов "Русалка", А.Алиш "Чукмар и Тукмар", Х.Халиков "Кот" Народные и авторские сказки. Наши проекты.

В здоровом теле – здоровый дух.

Ю.Шарапова "Татарстан - спортивная республика"" С.Ахметжанова "Возьмем пример".

Цветочное лето

М. Файзуллина "Наступило лето", Г Тукай "Дождь"

Г. Ибрагимов "Летним днем", Р.Башар "Июнь"В .Монасыпова "Лекарственные растения", Г.Ахунов "На сабантуе", Г.Морат "На сабантуе"

III. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количес во часов	Контроль ные работы Проверка техники чтения.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	До свидания, лето, здравствуй, школа!	3	1	
2	Устное народное творчество	2		
3	Басни	1		http://shigriyat.ru
4	Пришла золотая осень	3		http://shigriyat.ru
5	Родной край – золотая колыбель	2		http://shigriyat.ru
6	Земля укрылась белым одеялом	2		http://shigriyat.ru

7	Воспитанные люди всегда красивы	4		http://shigriyat.ru
8	Родственные чувства в семье	4	1	http://shigriyat.ru
9	Весенние узоры	3		http://shigriyat.ru
10	Мы – друзья сказок	3		http://shigriyat.ru
11	В здоровом теле - здоровый дух	2		http://shigriyat.ru
12	Цветочное лето	3+2 в резерве	1	http://shigriyat.ru
	Итого	34	3	