

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Старозеленовская средняя школа"

Согласовано
Педсоветом школы
протокол от _____
Протокол № 4 от «28 » марта 2025 г

Утверждаю
И.о. директора школы:
Г.Р. Байгузина
Приказ №42 от 17.04.2025.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Старозеленовская средняя школа"**
за 2024 учебный год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. «Общие сведения об организации»

Наименование ОО	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРОЗЕЛЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
Руководитель	Байгузина Гульшат Рафаэловна
Адрес	433944, Ульяновская область, Старокулаткинский район, с. Старое Зеленое, ул. Школьная, 55
Телефон	Телефон: 8(84249) 34 185
Адрес эл. почты	e-mail :almagach68@list.ru
Учредитель	Администрация МО «Старокулаткинский район»
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 73Л01 № 0001365 , регистрационный номер 2822 дата выдачи: 02.03.2016г.(бессрочно), выдана Министерством образования и науки Ульяновской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	73А 01 № 0001095 , регистрационный номер 3201 дата выдачи: 25.04.2023г.(бессрочно), выдан Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области

Раздел 2. «Система управления организацией»

<u>Наименование органа</u>	<u>Функции</u>
<u>Директор</u>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет текущее руководство деятельностью Школы
<u>Общее собрание работников Школы</u>	Создана в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Школы на участие в управлении, а

	также развития и совершенствования образовательной деятельности Школы.
<u>Педагогический совет</u>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; - Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников • ;координации деятельности методических объединений
<u>Совет Школы</u>	Рассматривает вопросы организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Школы, принятия программы развития ,а также локальных актов Школы, регулирующих вопросы , относящиеся к компетенции Совета.
<u>Общешкольное родительское собрание</u>	Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и школы.
<u>Родительский комитет</u>	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных методических объединения:

– объединение учителей начальных классов;

- объединение учителей естественно-математического цикла;

- объединение учителей историко- филологического цикла;

Раздел 3. «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее—ФОПНОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее—ФОПООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОПСОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОПНОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения ФГОС-2021 и ФОПООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОССОО и ФОПСОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	2

Основная образовательная программа основного общего образования	3
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0
	5

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Старозеленовская средняя школа» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Старозеленовская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Старозеленовская средняя школа» выполнены. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Старозеленовская средняя школа» подключены к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Старозеленовская средняя школа» решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательной организации, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, а также специфика и направленность образовательной организации. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основные направления внеурочной деятельности

Согласно ФГОС МБОУ «Старозеленовская средняя школа» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; Тематическое планирование.

Для реализации в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-

развлекательная деятельность (досуговое общение),, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы реализации основных направлений внеурочной деятельности

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий внеурочной деятельности, кружков, секций, круглых столов, акций, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, хоровых студий, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Посещая занятия внеурочной деятельности, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась в очном формате и с использованием дистанционных образовательных технологий.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», в целях реализации цикла внеурочных занятий с обучающимися общеобразовательных организаций «Разговоры о важном», в соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 13 июля 2022 года № 1439-р «О реализации проекта «Разговоры о важном» в 2023-2024 учебном году и с 1 сентября 2024 г. классные руководители 3-8 классов проводили в течение учебного года внеурочные занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 8, классе по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами центра «Семья», с сотрудниками ПДН, работником офиса врача общей практики по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- мед.работник в течение года провела беседы «Полезный разговор о полезных и вредных привычках», «Как влияет употребление ПАВ на здоровье, развитие личности и поведение человека»;
- педагог-психолог провела социально-психологическое тестирование на предмет потребления ПАВ; беседы с несовершеннолетними по программе первичной позитивной профилактики всех видов химической зависимости, потребления алкоголя и других ПАВ; индивидуальную и групповую работу с детьми «группы риска» в рамках проекта «ранняя профилактика»;
- проведены конкурсы рисунков, плакатов ,направленных на антирекламу алкогольной продукции ,табачных изделий наркотиков.
- учителя-предметники организовали и провели акции «За здоровье и безопасность наших детей»(были проведены уроки трезвости и культуры здоровья, классные часы по профилактике употребления ПАВ)
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 5 обучающихся 3 - 8-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена учительница начальных классов Рафикова Р.К.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 4 общеобразовательных классов. Классными руководителями 3–8-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Старозеленовская средняя школа » в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы школы. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 3–8-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
3-8	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

4.Содержание и качество подготовки.
Статистика показателей за 2020-2024 годы

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч.год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	20	11	9	9	7
	– начальная школа	4	4	5	5	4
	– основная школа	15	7	4	4	3
	– средняя школа	1	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с					

	аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	-	2	-	-
	– средней школе		-	-	-	-

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык.

	Учебный год	Класс
Немецкий язык	2019-2020	9
Немецкий язык	2020-2021	-
Немецкий язык	2021-2022	9
Немецкий язык	2022-2023	9
Немецкий язык	2023-2024	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе нет.

В 2024 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный (немецкий) язык», «Родной(татарский) язык», «Родная (татарская) литература».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отме-тками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	-	-	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	-	-	0	0	0	0		0
Итого	4	4	100	2	50	-	-	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка- ми«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
7	1	1	100	1	0	-	-	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33	-	-	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2023 г. было 29%), процент учащихся, окончивших на «5» -0% (в 2024 г -33%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2024 году

[illegible]

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года.

На конец 2023- 2024 учебного года в нашей школе в 11 классе обучающихся не было.

Результаты ОГЭ 9 класса в 2024 году

На конец учебного года в 9 классе обучались 2 ученика. Обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Допуском к ГИА в 2023\24 уч. году являлся устный экзамен по русскому языку.

предмет	Кол-во учеников, сдающих ОГЭ По данному предмету	Кол-во учеников, сдавших на «5»	Кол-во учеников, сдавших на «4»	Кол-во учеников, сдавших на «3»	Кол-во учеников, не сдавших ОГЭ
математика	2	-	1	1	-
русский язык	2	-	2	-	-
обществознание	2	-	-	2	-
родной язык	2	1	1	-	-

Итоговое собеседование

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА было проведено 14 февраля 2024 года. В ИС приняли участие 2 обучающиеся. По результатам ИС зачет обучающийся получил и был допущен к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ)

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024года Всероссийские проверочные работы показали стабильность результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр текущего года.

Дата	класс	предмет	Кол-во уч-ков	Результаты		
				5	4	3
20.03	4	Математика	2/2	-	1	1
22.03	7	Русский язык	1/0	-	-	-
26.03	4	Русский язык	2/2	-	1	1
26.03	7	Математика	1/0	-	-	-
02.04	4	Окружающий мир	2/2	1	1	-
03.04	7	Физика	1/1	-	1	-
17.04	7	География	1/1	-	1	-

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4,5,8 классы) в 2024/2025 учебном году																
МБОУ «СТАРОЗЕЛЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» (наименование ОО))																
Учебные предметы	Школьный этап															
	Общее количество участников,(чел.)**				Общее количество, (чел.)**											
					победителей и призёров				победителей				призёров			
	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3
Английский язык	2			2	2			2	2			2	-			
Астрономия																
Биология																
География																
Информатика (ИКТ)																
Искусство (МХК)																
История																
Литература	1			1	-			-								
Математика	2			2	1			1	1			1				
Немецкий язык																
Обществознание	1			1	1			1					1			1
ОБЖ																
Право	-															
Русский язык	3			3	2			2	2			2				
Технология	-															
Физика	1			1	1			1	1			1				
Физическая культура																
Химия	-															
ВСЕГО(ВсОШ, (чел.))**	10			10	7			7	6			6	1			1
Татарский язык и литература																
ИТОГО (Общее количество участников олимпиад, (чел.))**	10			10	7			7	6			6	1			1

5.Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись н работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	9	-	-	9	1	0	1	0	0
2021	0	-			0	0	0	0	0
2022	3	-	-	3	0	0	0	0	0
2023	1	-	-	1	0	0	0	0	0
2024	2	-	-	2	0	0	0	0	0

В 2024 году выпускников 9 класса, которые остаются в школе, нет.
Количество выпускников, поступающих в ВУЗ составляет 0 %.

6.Оценка функционирования ВСОКО.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 84 от 29.08.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе -100 %, количество обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в Школе -100 %.

7.Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 8 педагогов, внешних совместителей нет. Из них 7 педагогов с высшим образованием, 1 педагог имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию педагоги не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020г. №61573 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

8. Оценка учебного-методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда - 2075

- книгообеспеченность - 100%

-обращаемость -175

- объем учебного фонда-850

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Ск-ко экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	850	304
2	Педагогическая	58	35
3	Художественная	1038	235
4	Справочная	140	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки / **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858**

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников. от 31.03.2014 №253/

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-50дисков ;сетевые образовательные ресурсы -7.Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)-15 .

Средний уровень посещаемости библиотеки-7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9.Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе :

-лаборантская по физике;

-лаборантская по биологии;

-один компьютерный класс.

Оборудован спортивный зал.

Оборудованы столовая и пищеблок

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (кроме 1,2кл.) на 30 декабря 2024 г.	человек (процент)	3(60%)
Средний балл ГИА-2023 выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (100%)

Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципального уровня	человек (процент)	5 (100%)
– регионального уровня		3(60%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8(100 %)
– с высшей		6 (78%)
– первой		2 (22%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (63%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.